

ŠIAULIŲ UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA, KODAS 195473755

PATVIRTINTA

Šiaulių universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-9

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių universitetinės gimnazijos strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis švietimo strategija, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu.

Gimnazijos 2026–2028 metų strateginio veiklos plano paskirtis – efektyviai įgyvendinti Lietuvos švietimo misiją, organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, užtikrinti kokybišką, XXI a. kompetencijomis grįstą, formaliojo švietimo programų įgyvendinimą, kurti šiuolaikinę ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, siekti aukščiausių savo galią ir amžių atitinkančių ugdymo(si) rezultatų.

Misija – šiuolaikiškai ugdyti emociškai tvirtą asmenybę, siekiančią įgyti aukščiausių savo galią ir amžių atitinkančių žinių bei įgūdžių, kuriuos gebėtų pritaikyti veikdama besikeičiančiose, neapibrėžtose situacijose.

Vizija – mėgautis, mokyk(is), patirk, pasiek.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Gimnazijos veiklą reglamentuoja Lietuvos švietimo įstatymai bei Šiaulių miesto savivaldybės sprendimai, kurie reglamentuoja pagrindinius mokyklos veiklos principus. Nuolat kintanti teisinė aplinka (bendrieji ugdymo planai, mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, savivaldybės mokinių priėmimo tvarka, pasiekimų patikrinimų tvarka, stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygos ir kt.) įtakoja švietimo įstaigos veiklą bei reikalauja gimnazijos prisitaikymo, savalaikio naujų programų diegimo ir mokymo metodų atnaujinimo. Ypač reikšminga yra nacionalinė švietimo bei savivaldybės strategija, kurioje numatyti prioritetai, tokie kaip įtraukusis ugdymas, skaitmeninė transformacija bei dėmesys gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM) stiprinimui.

Šiaulių miesto ekonominė plėtra sukuria teigiamą aplinką, kurioje Šiaulių universitetinė gimnazija gali plėsti savo galimybes, modernizuojant infrastruktūrą ir stiprinti mokymo kokybę. Tuo pačiu, stipresnė vietos ekonomika užtikrina mokinių šeimų finansinį stabilumą, o tai daro tiesioginę įtaką ugdymo rezultatams (atsiveria galimybės prisidėti finansiškai prie ugdomųjų veiklų) ir gimnazijos veiklos sėkmei. Šiaulių mieste įgyvendinamos įvairios aplinkosaugos programos ir projektai, siekiant gerinti ekologinę situaciją, skatinti tvarų gyvenimo būdą bei didinti gyventojų sąmoningumą aplinkosaugos srityje.

Vidinė aplinkos analizė

Organizacinė struktūra.

Gimnazijai vadovauja direktorius, formalus ugdymo programų įgyvendinimą bei kokybę užtikrina pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas, o neformalųjį ugdymą koordinuoja neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas. Už mokinių ir darbuotojų aprūpinimą darbo, mokymo(si) priemonėmis bei tinkamų ugdymo procesų sąlygų užtikrinimą atsakingas ūkio dalies vedėjas. Gimnazijoje veikia savivaldos organai: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių seimas (prezidentas bei seimo nariai) ir mokinių savivalda (14 seniūnų).

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje dirba 44 mokytojai bei 20 (užimančių 16 etatų) ugdymą aptarnaujančių darbuotojų. Klasėms vadovauja 8 klasių kuratorių. Gimnazijoje yra 90 proc. atestuotų pedagoginių darbuotojų, 6 mokytojai ekspertai ir 25 mokytojai metodininkai. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 50 m., dirba du mokytojai jau įgiję teisę į sukaupią senatvės pensiją, o 2026 m. tokių darbuotojų bus 4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenka 11,09 mokinių skaičius gimnazijose. 2026 m. švietimo pagalbą teikė socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas. Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkančių 100 mokinių yra 0,88.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazijos veikla finansuojama savivaldybės bei valstybės biudžeto lėšomis, specialiųjų programų, paramos bei projektinėmis lėšomis. Gimnazija stokoja lėšų šiuolaikinėms edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti, vidaus remonto ir aplinkos priežiūros darbams atlikti. Infrastruktūros atnaujinimui, IKT plėtrai, STEAM erdvių įrengimui bus naudojamos Tūkstantmečio mokyklų programos lėšos bei papildomos savivaldybės lėšos.

Technologiniai ištekliai.

Ugdymo procesui įgyvendinti naudojamos IKT priemonės bei skaitmeninis turinys (Moodle, Eduka, ScoolSy, Elicėjus, Spotiself), įdiegta O365 sistema. Modernizuotas kompiuterinis tinklas, interneto sparta iki 1 GBps, veikia Wi-Fi ryšys, 1 kompiuteris tenka nemažiau kaip 4 mokiniams, sudarytos sąlygos organizuoti hibridinį ugdymą, yra 3D spausdintuvai, robotikos ugdymo priemonės, ploteriai, CNC staklės.

Planavimo sistema.

Gimnazija veiklą planuoja vadovaudamasi valstybės, savivaldybės keliamais švietimo tikslais bei uždaviniais. Taip pat atsižvelgiama į įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadas bei rekomendacijas. Gimnazijos planavimo struktūrą sudaro strateginis planas, metinis veiklos planas, gimnazijos ugdymo planas, dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo planai, metodinių grupių veiklos planai, kuratorių, bibliotekininko, švietimo pagalbos specialistų veiklos planai, vaiko gerovės komisijos veiklos planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos perspektyvinės programos.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kompetentingi, aukštos kvalifikacijos pedagogai. • Aukšti mokinių ugdymo(si) pasiekimai meno srityje, ekonomikos ir verslumo, gamtos mokslų srityje, informacinių technologijų. • Patraukli gimnazijos kultūra ir tradicijos. • Geri bendruomenės santykiai stiprina tarpusavio 	<ul style="list-style-type: none"> • Nesisteminas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. • Neišnaudotas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. • Nepakankamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi.

<ul style="list-style-type: none"> • pasitikėjimą, toleranciją ir emocinį saugumą. • Patirtis tarptautinėje projektinėje veikloje. • IKT naudojimas ugdyme ir organizuojant darbą. • Atnaujintos IKT priemonės ugdymui (stacionarūs ir nešiojamieji kompiuteriai, išmanūs ekranai), skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Eduka, Scoolsy, Moodle), spartus bevielės interneto ryšys. • Modernizuota sporto salė. • Sudarytos sąlygos inžinerinių technologijų ugdymui (robotikos priemonės, 3D spausdintuvai, ploteriai, CNC staklės). • Mokykla yra STEM tinklo narė. • Įgyvendinamos Sveikatos stiprinimo, emocinių kompetencijų, DofE, žalingų įpročių prevencijos programos. • Mokykla įgyvendina Tūkstantmečio mokyklų programą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas pamokose. • Formuojamojo vertinimo strategijų panaudojimas ugdyme. • Gana didelis praleistų pamokų skaičius. • Pozityvaus mokyklos įvaizdžio formavimas ir tinklaveikos stiprinimas. • Nemodernizuotos chemijos, biologijos, fizikos laboratorijos.
<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų trūkumas ir kaita. • Didėjantis imigrantų skaičius Šiauliuose. • Mažėjantis mokinių gimstamumas. • Prastėjanti mokinių fizinė, psichinė ir emocinė sveikata (25 proc. mokinių turi atsvario). • Mokinių motyvacijos stoka, prastėjantys matematikos mokinių mokymosi pasiekimai šalyje. • Lėšų trūkumas priemonių įsigijimui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. • Lėšų trūkumas edukacinių aplinkų atnaujinimui (dalykinių kabinetų). • Didėjantis mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais bei elgesio ir emocijų reguliacijos sutrikimais skaičius. 	<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovatyvaus ugdymo plėtra. • Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. • Palankios sąlygos žinių, vertybinių nuostatų, kompetencijų plėtotei. • Kryptingas verslumo ir STEAM ugdymas. • STEAM kabinetų modernizavimas. • Emociškai saugios ir įtraukios aplinkos kūrimas. • Gimnazijos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti dėl kiekvieno mokinio sėkmės. • Pritaikyti aplinkas ir erdves visų vaikų poreikiams. • Kokybės vadybos sistemos diegimas.

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto bendruomenės siekius, gimnazija siekia užtikrinti pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą gerinant mokinių pasiekimus.

Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo antros dalies ir Vidurinio ugdymo programas, nuolat kuria Geros mokyklos koncepcijoje apibrėžtą dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką. Tokios aplinkos kūrimas glaudžiai susijęs su STEAM filosofijos gimnazijoje įgyvendinimu – sąlygų sudarymu mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir aplinkose. Šiam uždaviniui pasiekti numatoma įrengti gamtos mokslų laboratorijas bei toliau turtinti gamtos mokslų klases reikalingais

prietaisais, medžiagomis bei kitomis inovatyviomis mokymo priemonėmis, kad mokiniai galėtų vykdyti laboratorinius darbus, eksperimentus, projektus, ruošti olimpiadoms, konkursams.

Atsižvelgiant į išorės ir vidaus veiksnius, stiprybes, silpnynes, galimybes ir grėsmes, 2026–2028 m. iškelti žemiau išvardyti prioritetai.

Prioritetai.

1. Šiuolaikiško ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Saugi ir emociškai palanki aplinka.
3. Dialogu ir susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.
4. Mokinių sveikos gyvensenos įpročių stiprinimas.

Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 metų strateginio plėtros plano tikslą „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“, suformuoti šie 2026–2028 metų uždaviniai:

- 1 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybišką, diferencijuotą ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą;
- 2 UŽDAVINYS. Verslumo ugdymas integruojant STEAM į mokymosi procesą;
- 3 UŽDAVINYS. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą;
- 4 UŽDAVINYS. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, higienos normų reikalavimus atitinkančios, ugdymo(si) aplinkos plėtojimas.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ, DIFERENCIJUOTĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ, ORIENTUOTĄ Į MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Gimnaziją lankančiųjų mokinių skaičius.	480	480	480	480
2. Klasių komplektų skaičius.	18	19	19	19
3. Verslo klasių skaičius	2	2	2	2
4. I–IV gimnazijos klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis (proc.).	100	100	100	100
5. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius.	11,09	11,2	11,5	12
6. Grupės mokiniams, siekiantiems aukščiausiųjų pasiekimų (skaičius).	5	5	5	5
7. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių kalbos ir literatūros), dalis (proc.).	83	84	85	85
8. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematikos), dalis (proc.).	80	80	81	82
9. I–II klasių mokinių, rengusių projektinius darbus, dalis (proc.).	100	100	100	100
10. Mokytojų, organizavusių ir vedusių integruotas pamokas, dalis (proc.)	30	30	30	30
11. Pamokų (užsiėmimų) skaičius netradicinėse edukacinėse erdvėse (ne klasėje), dalis (proc.).	5	5	5	5
12. Mokytojų dalis, kurie tobulins profesines kompetencijas (proc.)	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
13. Mokytojų, vedusių atviras pamokas miesto ar šalies mokytojams (proc.)	45	25	25	25
14. Mokytojų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų atviras pamokas (proc.)	30	25	25	25
15. Klasių skaičius, dalyvaujančių projekte Kūrybinės jungtys.	10	10	10	10
16. Kvalifikacijos tobulinimo renginių gimnazijos mokytojams (institucinis lygmuo) skaičius.	3	3	3	3
17. Įgyvendinama perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos perspektyvinė programa (atestuotų mokytojų skaičius).	3	4	1	1
18. Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo administruojamų (Erasmus+) projektų skaičius.	2	2	2	2
19. Atnaujintų ir įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius.	10	10	10	10
20. Panaudotų neformaliajam švietimui skirtų valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
21. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Kultūros krepšelio lėšas, panaudojimas (proc.).	100	100	100	100
22. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	80	81	82	82
23. Įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos, kurios tobulina IKT, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas (vieno mokytojo kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius).	5	5	5	5
24. Klasių skaičius, naudojančių mokinio pažangos ir karjeros planavimo sistemą Spotiself.	18	18	18	18
25. Kokybės vadybos sistemos (Nuolatinis tobulinimas) diegimas.	1	1	1	1

1 uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės.

01.01. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.

01.02. Diferencijuoto ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

01.03. Veiklų organizavimas pagal projektą Kūrybinės jungtys.

01.04. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas.

01.05. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.

01.06. Mokinio savivaldaus mokymosi, laiko planavimo ir individualios pagalbos stiprinimas.

01.07. Kokybės valdymo sistemos Nuolatinis tobulinimas įgyvendinimas.

III SKYRIUS
2 UŽDAVINYS
VERSLUMO UGDYMAS INTEGRUOJANT STEAM Į MOKYMOSI PROCESĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokinių STEAM projektų veiklos rezultatų pristatymo renginys mokyklos bendruomenei	1	1	1	1
2. Organizuota renginių gimnazijoje, pristatant inžinerinės krypties studijų galimybes ir karjeros perspektyvas.	1	2	2	2
3. STEAM ugdymo iniciatyvų planas	0	1	0	0
4. STEAM mokinių tyrinėjimo projektai	2	3	3	3
5. Ilgalaikių STEAM ir verslumo projektinių darbų dalis I–II gimnazijos (proc.)	20	20	20	20
6. Mokinių, dalyvaujančių Šiaulių m. sav. finansuojamose STEAM programose, dalis (proc.).	12	15	15	15
7. Verslumo ugdymas įsteigiant jaunąsias mokomąsias bendroves (Jaunųjų bendrovių skaičius)	12	15	15	15
8. STEAM ir tvarumo hakatonų renginių skaičius	1	1	1	1
9. Inovacijos kūrimas įgyvendinat Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto Eco STEAM ugdymo plėtotė mokymo programos parengimas ir testavimas) (skaičius)	1	1	0	0
10. Atnaujintų STEAM krypties neformalaus švietimo programų skaičius	1	2	2	2
11. Mokiniai, dalyvavę tiriamosiose veiklose (proc.)	100	100	100	100
12. Ilgalaikių projektinių darbų, vykdytų STEAM laboratorijose, dalis (proc.)	20	20	20	20

2 uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės.

02.01. Skatinti mokinius rinktis STEAM (inžinerinės) krypties specialybes ir aukštą pridėtinę vertę kuriančias profesijas, didinant jų supratimą apie šių sričių karjeros perspektyvas.

02.02. Įgyvendinti ilgalaikių projektinių darbų rengimą I–II gimnazijos klasėse, apjungiant STEAM ir verslumo principus bei sprendžiant realias socialines, technologines ir aplinkosaugines problemas.

02.03. Plėtoti tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą, rengiant ir įgyvendinant integruotas pamokas, apimančias STEAM elementus.

02.04. Stiprinti praktines ir patyrimines STEAM veiklas, orientuotas į tvarumo ir „tvarios mokyklos“ principų taikymą ugdymo procese.

02.05. Įveiklinti STEAM laboratorijas, užtikrinant jų kryptingą panaudojimą ugdymo, projektinėse ir tiriamosiose veiklose nuo 2026 m. rugsėjo mėn.

IV SKYRIUS
3 UŽDAVINYS
SAUGIOS IR SVEIKOS APLINKOS KŪRIMAS DIDINANT ŠVIETIMO PAGALBOS
PRIEINAMUMĄ IR EFEKTYVUMĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (proc.).	100	100	100	100
2. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	0,86	0,86	0,9	0,9
3. Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje (Scoolsey) (dalykų skaičius)	3	3	3	3
4. Mokomųjų dalykų, kurių papildomos konsultacijos skiriamos mokiniams, dalis (proc.)	90	90	90	90
5. Mokinių, konsultuotų karjeros planavimo klausimais, dalis (proc.).	100	100	100	100
6. Baigus pagrindinio ugdymo II pakopą mokymąsi tęsiančiųjų profesinėse mokymosi įstaigose dalis (proc.)	9,5	11	15	15
7. Mokinių, dalyvavusių pažintiniuose vizituose įmonėse, dalis (proc.)	70	75	75	75
8. Ugdymo karjerai renginių skaičius (klasei).	2	2	2	2
9. Mokinių, dalyvaujančių profesinio intensyviojo ir patyriminio veiklinimo vizituose, dalis (proc.).	10	12	12	12
10. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių kompetencijų stiprinimas, dalyvavimas projektinėse veiklose, dalis (proc.).	90	90	90	90
11. Karjeros dienos organizavimas.	1	2	2	2
12. Judriųjų pertraukų skaičius per dieną.	1	1	1	1
13. Neformaliojo švietimo programų, skirtų fizinio aktyvumo skatinimui (skaičius)	4	4	4	4
14. Mokinių, dalyvaujančių sveikatą stiprinančioje gimnazijos programoje „Sveika mokykla“, dalis.	100	100	100	100
15. Mokinių, dalyvaujančių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje, prevencinėse veiklose, dalis (proc.).	100	100	100	100
16. Mokinių, patiriančių patyčias, smurtą įstaigoje, dalis nuo visų besimokančiųjų (proc.)	2	1,5	1,2	1
17. Neformali tinklaveika meninėse veiklose mokinių saviraiškai, gebėjimų ir pilietiškumo plėtočiai skatinti (renginių skaičius)	3	3	3	3

3 uždavinio įgyvendinimui numatomos priemonės.

03.01. Užtikrinti savalaikį pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius ugdymosi poreikius.

03.02. Teikti socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą mokiniams bei jų tėvams (rūpintojams).

03.03. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį, sudarant sąlygas jiems dalyvauti ugdymo, neformaliojo švietimo ir projektinėse veiklose.

03.04. Sudaryti sąlygas aktyviam mokinių poilsui, užtikrinant sporto salės ir laisvalaikio erdvių prieinamumą pertraukų ir laisvų pamokų metu.

03.05. Įgyvendinti mokinių fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą stiprinančias programas, skatinančias sveikos gyvensenos įpročius.

03.06. Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programas.

03.07. Užtikrinti socialinį ir emocinį saugumą visiems švietimo bendruomenės nariams, stiprinant pozityvų mikroklimatą ir mokinių mokymosi motyvaciją.

V SKYRIUS

4 UŽDAVINYS

MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKĄ, HIGIENOS NORMŲ REIKALAVIMUS ATITINKANČIOS, UGDYMO(SI) APLINKOS PLĖTOJIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokinių, aprūpintų vadovėliais, skaitmeniniais vadovėliais, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis dalis (proc.)	100	100	100	100
2. Darbo vietų, kuriose atnaujinti kompiuteriai, skaičius.	5	15	2	2
3. Įsigytų nešiojamų kompiuterių, ugdymo procesui skaičius.	22	2	2	2
4. Mokinių skaičius, tenkantis vienas kompiuteris ugdymui ir prijungtas prie tinklo.	4	3,9	3,8	3,8
5. Robotikos laboratorija (baldai ir priemonės)	0	1	0	0
6. Inžinerinių technologijų laboratorija (baldai, priemonės)	0	1	0	0
7. Tylos erdvės įrengimas	1	0	0	0
8. Individualios darbo erdvės įrengimas	0	1	0	0
9. Bibliotekos, muziejaus, skaityklos (grupinio darbo) erdvių modernizavimas	0	1	0	0
10. Specializuoti kabinetai gamtamoksliniam ugdymui (fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos (baldai ir priemonės))	0	3	0	0
11. Muzikos / media erdvė	0	1	0	0
12. Įrašų studija	0	1	0	0

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
13. Lauko edukacinės erdvės įrengimas.	0	0	0	1
14. Asmenų su negalia savarankiškas judėjimas pastate (keltuvas neįgaliesiems, nuožulnūs keltuvai)	0	3	0	0
15. Sanitariniai mazgai pritaikyti asmenims su negalia (skaičius)	2	3	0	0
16. Gimnazijos fasado remontas	0	0	0	1
17. Sensorinės erdvės įrengimas	0	1	0	0
18. Kalbų laboratorija	0	0	0	1
19. Sporto aikštynų atnaujinimas	0	0	0	1
20. Valgyklos erdvės įrengimas	0	0	1	0

4 uždavinio įgyvendinimo priemonės.

04.01. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo(si) priemonėmis.

04.02. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių bei IKT priemonių plėtojimas.

04.03. Įrengti specializuotus kabinetus gamtamoksliniam ugdymui (fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijas) bei inžineriniam ugdymui.

04.04. Įrengti sensorinę patalpą, kur aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti

04.05. Įrengti naujas erdves įvairiapusiškam ugdymui ir poilsiui.

04.06. Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas.

04.07. Edukacinės lauko erdvės įrengimas.

04.08. Keltuvų, sanitarinių mazgų neįgaliesiems įrengimas.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių universitetinės gimnazijos
tarybos posėdžio
2026-01-19 d. protokolas Nr. GT-1