

PATVIRTINTA

Šiaulių universitetinės gimnazijos direktoriaus  
2026 m. kovo 17 įsakymu Nr. V-40

## ŠIAULIŲ UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. 2026 METŲ UŽDAVINIAI.

1 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybišką, diferencijuotą ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

2 UŽDAVINYS. Verslumo ugdymas integruojant STEAM į mokymosi procesą.

3 UŽDAVINYS. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

4 UŽDAVINYS. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, higienos normų reikalavimus atitinkančios, ugdymo(si) aplinkos plėtojimas.

---

## II. 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1. Užtikrinti kokybišką, diferencijuotą ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.	Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Direktorius, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnaziją lankančiųjų mokinių skaičius – 480.</li> <li>Klasių komplektų skaičius – 18.</li> <li>I–IV gimnazijos klasės atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių – 100 proc.</li> <li>Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius – 11,2.</li> <li>Grupės mokiniams, siekiantiems aukščiausiųjų pasiekimų – 5.</li> <li>Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą lietuvių kalbos ir literatūros dalyke – 84 proc.</li> <li>Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą matematikos dalyke – 80 proc.</li> <li>Išlaikiusių brandos egzaminus dalis, nuo laikusiųjų – 94 proc.</li> </ul>
	Veiklų organizavimas pagal projektą Kūrybinės jungtys.	2026 m.	Pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klasių skaičius, dalyvaujančių projekte Kūrybinės jungtys – 10.</li> </ul>
	Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atestacijos komisijos pirmininkas	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų dalis, kurie tobulins profesines kompetencijas – 100 proc.</li> <li>Įgyvendinama perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinė programa. Atestuosius 3 mokytojai.</li> <li>Mokytojų stebėjusių kitų miesto mokytojų atviras pamokas – 25 proc.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams – 3.</li> <li>• Tarptautiniai Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) projektai – 2.</li> <li>• 10 proc. pedagoginių darbuotojų įsitraukia į tarptautines veiklas už Lietuvos ribų ir vykdo patirties sklaidą.</li> <li>• 70 proc. mokytojų atlieka kompetencijų įsivertinimą kartą metuose.</li> </ul>
	Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	2026 m.	Neformalaus švietimo skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintų ir įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 10.</li> <li>• Neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudojimas – 100 proc.</li> <li>• Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Kultūros krepšelio lėšas panaudojimas – 100 proc.</li> <li>• Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis – 82 proc.</li> </ul>
	Mokinio savivaldaus mokymosi, laiko planavimo ir individualios pagalbos stiprinimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Kuratoriai, Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasių skaičius, naudojančių mokinio pažangos ir karjeros planavimo sistemą Spotiself – 18.</li> </ul>
	Kokybės vadybos sistemos Nuolatinis tobulinimas švietime įgyvendinimas.	2026 m.	Direktorius	Kuratoriai, mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. klasių yra parengusios klasės misiją, turi taisykles ir kelia laikotarpio tikslus.</li> <li>• 80 proc. klasių turi ir nuolat pildo klasės duomenų centrą.</li> <li>• Sukurtas mokinio individualus aplankas ir ne mažiau 80 proc. mokinių jį nuolat pildo.</li> <li>• 80 proc. mokinių bent 1 kartą per metus veda trišalius pokalbius su tėvais ir klasės kuratoriumi.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. mokinių moderuoja klasės susirinkimus klasių valandėlių metu.</li> <li>• 80 proc. klasių naudoja metodą „Planuok, Daryk, Tirk, Veik (PDSA)“ bent 1 kartą per metus.</li> </ul>
	Individualios pažangos stebėsenos sistemos plėtra.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, NPS rodiklis (mokinių ir tėvų pasitenkinimas informacijos, susijusios su atsiskaitomųjų darbų rezultatų pateikimo savalaikiškumu) +30.</li> <li>▪ 70 proc. mokinių po kiekvieno VBE dalyko skyriaus ar ciklo atlieka įsivertinimą O365 aplinkoje.</li> <li>▪ 70 proc. VBE dalykų mokytojų, kurie turi tris ir daugiau savaitinių pamokų kelia / klasės grupės mokomojo dalyko SMART tikslą ir atlieka įsivertinimą.</li> <li>▪ Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: metodikos, įtakojančios PUPP ir VBE rezultatus.</li> <li>▪ Suorganizuotas arba dalyvauta 1 susitikime su gimnazijų ar progimnazijų atstovais, skirtame nacionalinių pasiekimų rezultatų analizei ir jų gerinimo priemonių numatymui.</li> <li>▪ Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas pagerės 5 proc.</li> </ul>
	Veiklų, darančių įtaką individualios mokymo(-si) pažangos augimui, plėtra.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80 proc. VBE mokytojų pamokos dieną prie pamokos įkelia mokymosi medžiagą (padalomąją ar demonstruotą medžiagą), jei jos nėra vadovėlyje ar naudojamose skaitmeninėse priemonėse.</li> <li>▪ 70 proc. mokinių nurodo, kad el. dienyne klasės darbe pateikta informacija padeda mokytis jiems papildomai ar nedalyvavus pamokoje.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per mokslo metus suorganizuojama 10 mobilių teminių konsultacijų, kurias inicijuoja patys mokiniai ir kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 mokiniai.</li> <li>▪ 70 proc. matematikos, anglų ir lietuvių kalbos mokytojų I–II gimnazijos klasėse individualizuotam mokymui ir mokinių mokymosi spragų likvidavimui naudoja „Soolsy“ platformą.</li> <li>▪ Savanorystės klubo „Mokinys–mokiniui“ veiklą įgyvendinimas: 80 proc. gimnazijos klasių turi atstovą savanorystės klube.</li> </ul>
2. Verslumo ugdymas integruojant STEAM į mokymosi procesą.	Skatinti mokinius rinktis STEAM (inžinerinės) krypties specialybes ir aukštą pridėtinę vertę kuriančias profesijas, didinant jų supratimą apie šių sričių karjeros perspektyvas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Karjeros specialistė, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių STEAM projektų veiklos rezultatų pristatymo renginys mokyklos bendruomenei.</li> <li>• Organizuota 2 renginiai gimnazijoje, pristatant inžinerinės krypties studijų galimybes ir karjeros perspektyvas.</li> </ul>
	Įgyvendinti ilgalaikių projektinių darbų rengimą I–II gimnazijos klasėse, apjungiant STEAM ir verslumo principus bei sprendžiant realias socialines, technologines ir aplinkosaugines problemas..	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trys STEAM mokinių tyrinėjimo projektai.</li> <li>• Ilgalaikių STEAM ir verslumo projektinių darbų dalis I–II gimnazijos – 20 proc.</li> </ul>
	Tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas rengiant integruotas pamokas, apimančias STEAM elementus.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių, dalyvaujančių Šiaulių m. sav. finansuojamose STEAM programose – 15 proc.</li> <li>• Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto „Eco STEAM ugdymo plėtotė“ metu sukurtų priemonių įgyvendinimas ugdymo procese.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	Stiprinti praktines ir patyrimines STEAM veiklas, orientuotas į tvarumo ir „tvarios mokyklos“ principų taikymą ugdymo procese.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Karjeros specialistė, neformaliojo švietimo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotas 1 STEAM ir tvarumo hakatonų renginys.</li> <li>• Atnaujintų STEAM krypties neformalaus švietimo programų skaičius – 2.</li> </ul>
	Įveiklinti STEAM laboratorijas, užtikrinant jų kryptingą panaudojimą ugdymo, projektinėse ir tiriamosiose veiklose nuo 2026 m. rugsėjo mėn.	2026 m. rugsėjo–gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių dalis, dalyvavusių tiriamosiose veiklose STEAM laboratorijose – 100 proc.</li> <li>• Ilgalaikių projektinių darbų, vykdytų STEAM laboratorijose, dalis – 20 proc.</li> </ul>
	STEAM mokslų plėtra ir tiriamojo ugdymo stiprinimas	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ STEAM tiriamosiose / praktinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. I–II kl. mokinių.</li> <li>▪ Įgyvendinama bent viena STEAM krypties neformaliojo švietimo programa.</li> <li>▪ Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai, įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo programos.</li> <li>▪ Kuriami ir išbandomi ne mažiau kaip 3 (I–II kl.) unikalūs tyrinėjimu, kūryba pagrįsti STEAM projektai.</li> <li>▪ STEAM ugdymo patirties sklaida: ne mažiau kaip 1 sklaidos pranešimas / renginys.</li> <li>▪ Vidutiniškai kartą per mėnesį I–II kl. ir fiziką / chemiją / biologiją pasirinkę III–IV kl. mokiniai dalyvauja praktinėse fizikos / chemijos / biologijos pamokose, organizuojamose laboratorijose / specializuotuose kabinetuose.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ STEAM kompetencijų stiprinimas įgyvendinant bent vieną tarptautinį projektą.</li> <li>▪ 25 proc. mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo vizituose susipažįstant su STEAM, ugdymo mokslo sričių profesijomis.</li> </ul>
	Nuosekli mokomųjų dalykų integracija, pamokų / veiklų organizavimas kitose veiklose.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integruotų pamokų dalis sudaro 15 procentų visų pamokų skaičiaus.</li> <li>▪ 5 proc. integruotų pamokų vedamos netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje).</li> <li>▪ Veikloms finansuoti panaudoti ne mažiau kaip 80 proc. kultūros krepšelio ir kultūros paso lėšų.</li> <li>▪ 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kiekvienas mokytojas pravedė bent vieną pamoką įgyvendinant Kultūrinio ugdymo programą).</li> <li>▪ 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas pagal STEAM giliam mokymuisi Ugdymo iniciatyvų planą).</li> </ul>
	Kultūrinio ugdymo įtraukties didinimas	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gimnazijoje organizuoti 5 kultūrinės veiklos renginiai I–IV klasių mokiniams.</li> <li>▪ Vyks 2 festivalio – konkurso Daina.LT renginiai.</li> <li>▪ Įveiklinta įrašų studija, kurioje sukurti 3 audiovizualiniai kūriniai ir jie paviešinti gimnazijos komunikacijos kanaluose.</li> <li>▪ 70 proc. I klasių mokinių rengia ir pristato savo šeimos lietuviškos tapatybės istorijos projektus.</li> </ul>
3. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas	Užtikrinti savalaikį pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius ugdymosi poreikius.	2026 m.	Pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, gaunančių švietimo pagalbą – 100 proc.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.				psichologas, klasių kuratoriai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių – 0,86.</li> <li>• Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje (Scoolisy, dalykų skaičius – 3.</li> <li>• Mokomųjų dalykų konsultacijos (dalykų dalis) – 90 proc.</li> </ul>
	Teikti socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą mokiniams bei jų tėvams (rūpintojams).	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Karjeros specialistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių, konsultuotų karjeros planavimo klausimais, dalis – 100 proc.</li> <li>• Baigus pagrindinio ugdymo II pakopą mokymąsi tęsiančiųjų profesinėse mokymosi įstaigose – 11 proc.</li> <li>• Mokinių dalis, dalyvaujančių pažintiniuose vizituose įmonėse – 75 proc.</li> <li>• Organizuoti 2 ugdymo karjerai renginiai klasei.</li> </ul>
	Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį, sudarant sąlygas jiems dalyvauti ugdymo, neformaliojo švietimo ir projektinėse veiklose.	2026 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Karjeros specialistė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių dalis, dalyvaujančių profesinio intensyviojo ir patyriminio veiklinimo vizituose – 12 proc.</li> <li>• Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių kompetencijų stiprinimas, ir jų dalyvavimas projektinėse veiklose, dalis – 90 proc.</li> <li>• Organizuotos 2 karjeros dienos.</li> </ul>
	Sudaryti sąlygas aktyviam mokinių poilsiui, užtikrinant sporto salės ir laisvalaikio erdvių prieinamumą pertraukų ir laisvų pamokų metu.	2026 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Kuratoriai, fizinio ugdymo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judriųjų pertraukų skaičius per dieną – 1.</li> <li>• Neformaliojo švietimo programų, skirtų fizinio aktyvumo skatinimui – 4.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	Įgyvendinti mokinių fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą stiprinančias programas, skatinančias sveikos gyvensenos įpročius.	2026 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Kuratoriai, fizinio ugdymo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių dalis, dalyvaujančių sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“ –100 proc.</li> </ul>
	Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programas.	2026 m.	Pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Kuratoriai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių dalyvavusių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje, prevencinėse veiklose, dalis – 100 proc.</li> </ul>
	Užtikrinti socialinį ir emocinį saugumą visiems švietimo bendruomenės nariams, stiprinant pozityvų mikroklimatą ir mokinių mokymosi motyvaciją.	2026 m.	Pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Kuratoriai, soc. pedagogas, psichologas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių dalis, patiriančių patyčias, smurtą įstaigoje – 1,5 proc.</li> <li>Neformali tinklaveika meninėse veiklose mokinių saviraiškai, gebėjimų ir pilietiškumo plėtotei skatinti renginių skaičius – 3.</li> </ul>
	Bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų puoselėjimas	2026 m.	Pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prevencinių programų kriterijus.</li> <li>Socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos specialisto, specialiojo pedagogo, psichologo veiklos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui: kiekvienas po 1 prevencinį renginį.</li> <li>80 proc. mokinių užpildo refleksijos anketą apie programos poveikį socialinėms ir emocinėms kompetencijoms.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 85 proc. mokytojų dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje emocinės – motyvacinės kompetencijos stiprinimas.</li> </ul>
	Sukurta saugi ir palaikanti aplinka, palanki visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	2026 m.	Pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atliktas ne mažiau kaip vienas mokinių emocinės savijautos tyrimas, kuriame dalyvauja 70 proc. gimnazijos mokinių.</li> <li>▪ 75 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu.</li> <li>▪ 70 proc. mokinių teigiamai vertina savo adaptaciją gimnazijoje.</li> <li>▪ Atliktas gimnazijos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas ir parengtas didelės ir labai didelės rizikos šalinimo ar mažinimo priemonių planas.</li> </ul>
	Mokytojų pritraukimo priemonių įgyvendinimas	2026 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	Karjeros specialistė	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose.</li> <li>▪ Ne mažiau kaip 1 mokinys dalyvauja savivaldybės organizuotoje stovykloje „Jaunasis pedagogas“.</li> <li>▪ Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvauja atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas.</li> <li>▪ 10 mokinių dalyvauja profesinio patyriminio ir intensyviojo veiklinimo vizituose pedagogo profesijai pažinti.</li> </ul>
4. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, higienos normų reikalavimus atitinkančios,	Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo(si) priemonėmis.	2026 m.	Direktorius	Bibliotekėninkas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių aprūpinimas vadovėliais, skaitmeninėmis priemonėmis – 100 proc.</li> </ul>
	Skaitmeninių mokymo(si) išteklių bei IKT priemonių plėtojimas.	2026 m., I pusmetis	Direktorius	IKT specialistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo vietos, kuriose atnaujinti kompiuteriai – 15.</li> <li>• Įsigytų nešiojamų kompiuterių, ugdymo procesui organizuoti, skaičius – 2.</li> </ul>

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
ugdymo(si) aplinkos plėtojimas.					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių skaičius, tenkantis vienas kompiuteris ugdymui – 3,9.</li> </ul>
	Įrengti specializuotus kabinetus gamtamoksliniam ugdymui (fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijas) bei inžineriniam ugdymui.	2026 m., I pusmetis	Direktorius	Ūkvedys	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengta inžinerinių technologijų laboratorija, įsigyti baldai, priemonės.</li> <li>Įrengti specializuoti kabinetai gamtamoksliniam ugdymui (fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijos).</li> <li>Įrengta įrašų studija.</li> <li>Įrengta muzikos / media erdvė.</li> <li>Įrengta robotikos laboratorija.</li> </ul>
	Įrengti sensorinę patalpą, kur aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti	2026 m., I pusmetis	Direktorius	Ūkvedys	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengta sensorinė erdvė.</li> <li>Įrengta tylos erdvė.</li> </ul>
	Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas.	2026 m., I pusmetis	Ūkvedys	Aplinkos darbuotojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higienos normų reikalavimų užtikrinimas gimnazijoje – 100 proc.</li> <li>Patekimas į ugdymo erdves paženklinti piktogramomis asmenims su negalia – 100 proc.</li> </ul>
	Keltuvų, sanitarinių mazgų neįgaliesiems įrengimas.	2026 m., I pusmetis	Direktorius	Aplinkos darbuotojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įrengti keltuvai – 3.</li> <li>Įrengti 3 sanitariniai mazgai pritaikyti asmenims su negalia.</li> </ul>