

PATVIRTINTA

Šiaulių universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-89

ŠIAULIŲ UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių universitetinės gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.3. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui;

3.4. užtikrinti teikiamos mokymosi pagalbos veiksmingumą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Įgyvendinant ugdymo planą vadovaujamosi demokratiškumo, bendradarbiavimo, prieinamumo bei subsidiarumo principais.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo proceso trukmė I–III klasių mokiniams – 180, IV klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų.

9. Ugdymo proceso pabaiga:

9.1. I–III klasių mokiniams 2026 m. birželio 12 d.;

9.2. IV klasių mokiniams 2026 m. gegužės 29 d.

10. Atostogos ugdymo procese:

10.1. rudens – 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.;

10.2. žiemos (Kalėdų) – 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.;

10.3. žiemos – 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.;

10.4. pavasario (Velykų) atostogos:

10.4.1. I–II klasių mokiniams – 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

10.4.2. III–IV klasių mokiniams – 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.;

11. Vasaros atostogos:

11.1. I–III klasių mokiniams 2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.;

11.2. IV klasių mokiniams nuo brandos egzaminų sesijos pabaigos iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinis brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko valstybinį brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas;

12.2. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.3. III gimnazijos klasės mokinsys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.4. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo planas parengtas gimnazijos ugdymo plano darbo grupės, patvirtintos 2025 m. kovo 21 d. įsakymu V-41 „Dėl 2025–2026 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“ ir ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis:

13.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281);

13.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

13.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

13.4. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.7. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.8. Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.9. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.10. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“;

13.11. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;

13.12. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma),

13.13. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2558 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.14. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.15. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.16. kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

14. Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

15. Dalykų teminius planus mokytojai rengia ir detalizuoja metams remdamiesi Gimnazijos stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, PUPP ir brandos egzaminų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

17. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (rezultatams apibendrinti ir turinio kaitai):

I pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d.– 2026 m. sausio 18 d.

II pusmetis: 2026 m. sausio 19 d.– mokslo metų pabaiga.

18. Mokiniam mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

19. Nuosekliai ugdant mokinių kompetencijas susiejamos formaliosios socialinio ugdymo pamokos (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis ir bent 2 kartus per pusmetį ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik gimnazijos aplinkoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, Šiaulių universiteto bibliotekoje, mieste vykstančiuose renginiuose). Pamokoms vykstant kitose aplinkose ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu.

20. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai įgyvendinti I gimnazijos klasių mokiniams skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus:

20.1. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

20.2. ši veikla įgyvendinama 2025 m. rugsėjo mėn. pagal Lietuvos šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą.

21. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus:

21.1. viena ugdymo diena organizuojama mokslo metų pradžioje;

21.2. dvi ugdymo dienos organizuojamos 2026 m. birželio mėn. valstybinių brandos egzaminų metu;

21.3. 2025 m. rugsėjo 22 d. įgyvendinamos integruotos veiklos renginyje „Šiaulių bėgimas 2025“;

21.4. integruotų ugdymo veiklų įgyvendinimas pateikiamas gimnazijos internetiniame puslapyje veiklos kalendoriuje: <https://www.sugimnazija.lt/veiklos-kalendorius/>

21.5. Prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ ir Kokybės vadybos sistema „Nuolatinis tobulinimas švietime“ įgyvendinamos klasių valandėlių metu, naudojant „Spotiself“ mokinio pažangos ir karjeros planavimo platformą.

22. Dalyko laikinoji grupė sudaroma, jei grupėje yra bent penki mokiniai, dalyko modulio laikinoji grupė sudaroma, jei grupėje yra aštuoni mokiniai.

23. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų, sudaromas individualus ugdymo planas.

24. Gimnazijoje yra skirta viena 30 min. pertrauka aktyvioms veikloms organizuoti.

25. Mokiniai apie atsiskaitomuosius darbus informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Atsiskaitomieji darbai neorganizuojami po šventinių dienų ar atostogų.

26. Mokiniui pageidaujant, tėvų (rūpintojų) prašymu gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo dalies pamokų lankymo, jeigu:

26.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokykloje ar yra jas baigęs;

26.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje;

26.3. yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas.

27. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir taikoma 10 balų vertinimo sistema:

28.1. dalykų, pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu;

28.2. gyvenimo įgūdžių ir modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

30. Jeigu mokinsys neatliko mokyklos numatyto laiku vertinimo užduočių (atsiskaitomųjų darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama mokymosi pagalba.

31. Klasijų kuratoriai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą du kartus per pusmetį ir esant būtinybei individualiai

32. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija.

33. Neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: sveika gyvensena, meninė raiška, klubinė veikla, techninė kūryba, sportinė veikla, pilietinis ugdymas, socialinių bei komunikacinių gebėjimų ugdymas.

34. Neformaliajam švietimui valandos skiriamos pagal pasirenkamojo ugdymo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslingumą, būrelio mokinių pasiekimus bei atsižvelgiant į turimas mokinio krepšelio lėšas bei poreikius.

35. Neformaliojo švietimo būrelius mokiniai renkasi laisvai.

36. Neformaliojo švietimo planavimas ir grupių sudarymas:

36.1. mokslo metų pabaigoje atliekama mokinių poreikių apklausa, pagal kurią nustatomi mokinių pageidavimai ir poreikiai;

36.2. grupės sudaromos iš tų pačių paralelių klasių mokinių ar gretimų klasių mokinių (I–II arba III–IV klasės);

36.3. neformaliojo švietimo būrelio grupė sudaroma, jei grupėje yra aštuoni mokiniai;

36.4. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

37. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusios pamokos mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

38. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“.

39. Nesant galimybei užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama pagal Šiaulių universitetinės gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintu 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-139 „Dėl Šiaulių universitetinės gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo“.

41. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (PUPP), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros ar matematikos konsultacijos.

42. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu

Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais).

47. Mokinio tėvų (rūpintojų) prašymu, gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

48. I–IV klasių mokiniams, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant ypatingoms aplinkybėms, iki 30 procentų ugdymo proceso gali būti įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazijoje organizuojama:

49.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

49.2. konsultacijos (individualios ir grupinės) iki 30 procentų gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

50. Organizuojant ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui naudojant Microsoft Teams aplinką.

51. Gimnazija, pradėdama atskiro dalyko ar visų dalykų ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, su pertvarkytu pamokų tvarkaraščiu mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) supažindina TAMO dienyne.

52. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė iki 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma viena ilgesnė 30 minučių trukmės pietų pertrauka.

53. Nuotolinio ugdymo procesas organizuojamas naudojant gimnazijos virtualią mokymo(si) aplinką MOODLE, elektroninį dienyną TAMO ir O365 aplinką.

54. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is)/įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės, skaitmeniniai ištekliai, dalyko turinio planas, tvarkaraštis yra kaupiami gimnazijos virtualioje mokymo(si) aplinkoje MOODLE ir O365 aplinkoje.

55. Esant ypatingoms aplinkybėms šalyje ar gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

56. Gimnazija, atsižvelgdama į karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio aplinkybes ir Švietimo mokslo ir sporto ministerijos parengtas rekomendacijas pradedant vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, parengia mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašą bei patalpina gimnazijos internetiniame puslapyje.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėse 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus (37 savaitės)
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	36
Lietuvių kalba ir literatūra	4	147
Užsienio kalba (1-oji)	3	108
Užsienio kalba (2-oji)	2	72
Matematika	4	144
Biologija	2	36
Fizika	2	72
Chemija	2	72
Informacinės technologijos	1	36
Istorija	2	72
Geografija	2	72
Pilietiškumo pagrindai	1	36
Ekonomika ir verslumas	–	–
Dailė	1	36
Muzika	1	36
Technologijos	1	36
Fizinis ugdymas	2	36
Gyvenimo įgūdžiai	1	36
Socialinė pilietinė veikla		20

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus (37 savaitės)
Moduliai		
Matematikos modulis	1	36
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	36
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	32	1152
Ugdymo poreikiams tenkinti (moduliai, konsultacijos)	7	280
Neformalusis švietimas	2	72

58. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus (37 savaitės)
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	36
Lietuvių kalba ir literatūra	5	180
Užsienio kalba (pirmoji)	3	108
Užsienio kalba (antroji)	2	72
Matematika	4	144
Biologija	1	36
Fizika	2	72
Chemija	2	72
Informacinės technologijos	1	36
Istorija	2	72
Geografija	1	36
Pilietiškumo pagrindai	1	36
Ekonomika ir verslumas	1	36
Dailė	1	36
Muzika	1	36
Technologijos	1,5	54
Fizinis ugdymas	2	72
Gyvenimo įgūdžiai	1	36
Socialinė pilietinė veikla		20
Moduliai		
Matematikos modulis	1	36
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	36
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	32,5	1170
Ugdymo poreikiams tenkinti (moduliai, konsultacijos)	7	302
Neformalusis švietimas	2	72

59. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams mokslo metų pradžioje skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

60. Mokslo metais naujai atvykusiems I–II klasių mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais:

61.1. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

61.2. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

62. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 9 priedu.

63. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

64. II gimnazijos klasių mokiniai rengia mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų.

65. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

65.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokslo metų pabaigoje;

65.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

65.3. gamtos moksluose (biologija, chemija, fizika) eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

65.4. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei	
	Per savaitę	Per metus (36 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	4	144

Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6	216
Matematika (B)	4	144
Matematika (A)	6	216
Fizinis ugdymas	3	108
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	36
Dorinis ugdymas (etika)	1	36
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	3	108
Užsienio kalba (prancūzų)	3	108
Užsienio kalba (vokiečių)	3	108
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3	108
Chemija	3	108
Fizika	3	108
Informatika	3	108
Inžinerinės technologijos	3	108
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3	108
Geografija	3	108
Ekonomika ir verslumas	3	108
Filosofija	3	108
Meninis ugdymas		
Dailė	2	72
Muzika	2	72
Šokis	2	72
Teatras	2	72
Medijų menas	2	72
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	72
Taikomosios technologijos (mityba)	2	72
Socialinė-pilietinė veikla	1	36
Pasirenkamieji dalykai		
Užsienio kalba (rusų)	3	108
Užsienio kalba (vokiečių)	3	108

Užsienio kalba (prancūzų)	3	108
Dalykų moduliai (privalomi)		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	36
Dalykų moduliai		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	36
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	36
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	1	36
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	900
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3	108
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	12	432

67. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei	
	Per savaitę	Per metus (36 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	4	136
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6	204
Matematika (B)	4	136
Matematika (A)	6	204
Fizinis ugdymas	3	102
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	34
Dorinis ugdymas (etika)	1	34
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	3	102
Užsienio kalba (prancūzų)	3	102
Užsienio kalba (vokiečių)	3	102
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3	102
Chemija	3	102

Fizika	3	102
Informatika	3	102
Inžinerinės technologijos	3	102
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3	102
Geografija	3	102
Ekonomika ir verslumas	3	102
Filosofija	3	102
Meninis ugdymas		
Dailė	2	68
Muzika	2	68
Šokis	2	68
Teatras	2	68
Medijų menas	2	72
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	2	68
Taikomosios technologijos (mityba)	2	68
Socialinė-pilietinė veikla	1	34
Pasirenkamieji dalykai		
Užsienio kalba (rusų)	3	102
Užsienio kalba (vokiečių)	3	102
Užsienio kalba (prancūzų)	3	102
Dalykų moduliai (privalomi)		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	34
Dalykų moduliai		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	34
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	34
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	1	34
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	850
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3	102
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	12	408

68. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

69. Mokinys privalo mokytis:

- 69.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 69.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 69.3. fizinio ugdymo;
- 69.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:
 - 69.4.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
 - 69.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
 - 69.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
 - 69.4.4. etikos, tikybos;
 - 69.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;
- 69.5. gali pasirinkti mokytis užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba).
- 70. Privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III ir IV klasėje, jeigu pasirinko mokytis informatiką.
- 71. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 72. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą III klasėje I ar II pusmečio pabaigoje. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mėnesį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą.
- 73. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 9 priedu.
- 74. Mokslo metų eigoje III ir IV gimnazijų klasių mokiniams organizuojami bent vieną kartą susitikimai su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

- 75. Mokiniams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, patiriantiems ugdymosi sunkumus ugdymo procese, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2024 m. gegužės 23 d. įsakymo Nr. V-603 redakcija), Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.
- 76. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių:

76.1. rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, tikslus ir intensyvumą;

76.2. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

77. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos kiekvienam mokiniui individualiai.

77.1. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus.

VI SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

78. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui, priimtam mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, vadovaujamas Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų 10 priedu.

79. Kiekvienam užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui:

79.1. sudaromas individualus ugdymo planas, kuris derinamas su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais);

79.2. nustatomas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu;

79.3. teikiamos papildomos konsultacijos lietuvių kalbos ir literatūros mokymuisi laikinosiose grupėse;

79.4. nustatomos grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės.

SUDERINTA

Šiaulių universitetinės gimnazijos
tarybos pirmininkė

Ingrida Lembutė
2025-08-26

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2025-08-27