

Šiaulių universitetinės gimnazijos 2024 m. pažangos įsivertinimo ataskaita

Mokyklos stipriosios veiklos sritys:

1. Vertinimas ugdant (2.4.1. Vertinimas ugdymui). Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu – 3,59.
2. Asmenybės tapsmas (1.1.1. Savivoka, savivertė.). Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra – 3,57
3. Pasiekimai ir pažanga. (1.2.2. Visybiskumas). Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. – 3,55.
4. Pasiekimai ir pažanga (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga). Mokydamasis aš darau pažangą – 3,5
5. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka (3.1.1. Įranga ir priemonės). Mokykloje naudojama įvairi įranga ir priemonės – 3,45.

Mokyklos tobulintos veiklos sritys:

1. Poreikių pažinimas (2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius) plačiojo įsivertinimo metu įvertinta 2,46;
2. Į(si)traukimas (4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais) plačiojo įsivertinimo metu įvertinta 2,5;
3. Darbinga tvarka (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu) plačiojo įsivertinimo metu įvertinta 2,59;
4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas) plačiojo įsivertinimo metu įvertinta 2,80;
5. Mokymosi socialumas (2.3.1. Mokymasis) plačiojo įsivertinimo metu įvertinta 2,84.

Tobulintinas veiklos aspektas pasirinktas 2025 metais – 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (Poreikių pažinimas).

Tobulintinas veiklos aspektas 2024 m. buvo – 2.1.3. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (Rezultatyvumas).

Mokinių, padariusių pažangą 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. išliko ta pati dalis – 75 %. 2023–2024 m. m. visi 106 (100 proc.) II gimnazinių klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą. 2024 m. visi abiturientai (81) įgijo vidurinį išsilavinimą. IV klasių mokinių pažanga analizuota remiantis standartizuotu VBE rodikliu. Standartizuotas apibendrintas VBE įvertinimų vidurkis 2023 m. buvo 0,12 (aukščiau šalies vidurkio), 2024 m. padidėjo iki 0,24 (aukščiau šalies vidurkio). Užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos, fizikos, informatikos standartizuoti VBE įvertinimų vidurkiai buvo aukštesni už šalies vidurkį. Standartizuotas matematikos VBE įvertinimų vidurkis padidėjo 0,2 ir aplenkė šalies bei savivaldybės vidurkį.

2024 m. II klasių mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, įvertinimų vidurkis buvo didesnis nei šalies vidurkis 8,5 proc. Lyginant su 2023 m. mokinių įvertinimo vidurkis padidėjo 13,5 proc. 2024 m. II klasių mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, įvertinimų vidurkis lyginant su šalies vidurkiu buvo mažesnis 14 proc. Lyginant su 2023 m. mokinių įvertinimo rodiklis padidėjo 6,5 proc.

Atsižvelgiant į PUPP rezultatus, mokomųjų dalykų metinius vertinimus bei į LAMA BPO stojančiųjų moksleivių egzaminų rezultatų ir metinių kontrolinių darbų vertinimų koreliaciją, buvo tobulinamos bei rengiamos atsiskaitomųjų darbų užduotys. 2023–2024 m. m. visi II klasių mokiniai parengė ilgalaikį projektinį darbą. 2023–2024 m. m. birželio mėnesį visose I–III klasėse projektinio darbo metodas buvo integruotas į

ugdymo turinį, buvo organizuotos integruotos, projektinės veiklos. 2024 m. įsteigta 15 jaunųjų bendrovių, kuriose 42 mokiniai tobulina kūrybiškumo, komunikavimo, verslumo bei komandinio darbo įgūdžius.

Organizuotos ugdomosios veiklos su aukštosiomis mokyklomis. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje įdiegtas diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelis Scoolisy I–II klasėse matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokose.

Instituciniu lygmeniu gimnazijoje 2024 m. vyko kvalifikacijos tobulinimo renginiai: matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojams „Praktinis Scoolisy platformos taikymas su konsultantų stebėseną ir grįžtamoju ryšiu“, 19 mokytojų kompetencijas kėlė „Ugdymo inovacijų kūrimo programos, paremtos programos „Tyrinėjimo menas“ patirtimi ir principais“ mokymuose. STEAM mokytojai dalyvavo 48 val. „STEAM mokytojų (9–12 klasių) mokymų, skirtų susipažinti su tyrinėjimu ir eksperimentais grįstu STEAM ugdymu“ mokymuose.

Visi mokytojai naudoja Microsoft O365 aplinką (įsivertinimas, mokomosios medžiagos talpinimas, hibridinis ugdymas ir kt.). Visiems gimnazijos mokiniams yra nupirktos Eduka.lt licencijos.

Visi pedagogai įsivertino savo profesines kompetencijas remdamiesi mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatais, numatė veiklos ir kompetencijų tobulinimo tikslus.