

NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO
AGENTŪROS 2017 m. sausio 23–27 d.
ATLIKTO IŠORINIO VERTINIMO METU
NUSTATYTI

**stiprieji Šiaulių universiteto
gimnazijos veiklos aspektai:**

- 1. Gimnazijos pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (1.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
- 2. Į mokinių poreikių tenkinimą orientuoti gimnazijos ugdymo planas ir tvarkaraščiai
(2.1.2. – 3 lygis).
- 3. Konstruktyvus, aiškiomis taisyklėmis ir susitarimais grįstas klasės valdymas (2.2.2. – 3 lygis).
- 4. Humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais paremti mokytojo ir mokinių bei mokinių tarpusavio santykiai (2.3.2. – 3 lygis).
- 5. Saviraiškus gimnazistų bendruomeniškumas ir aktyvus Mokinių seimo dalyvavimas kuriant ugdymo įstaigos gyvenimą (2.3.2. – 3 lygis).
- 6. Šiuolaikiškų priemonių naudojimas ugdymo tikslams pasiekti (3.1.1. – 4 lygis).
- 7. Jaukių įvairių paskirčių erdvių kūrimas (3.1.2. – 3 lygis; išskirtas aspektas – 4 lygis).
- 8. Gimnazijos mokytojų kompetencija (4.3.1. – 3 lygis).
- 9. Optimalus gimnazijos išteklių skirstymas (4.1.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
- 10. Kryptingi ir tikslingi gimnazijos ryšiai su Šiaulių universitetu ir mokyklos absolventais (4.2.3. – 4 lygis).

**Šiaulių universiteto gimnazija
išskirtinai verta pagyrimo už
unikalius mokinių pasiekimus meno
bei laimėjimus sporto ir
akademinės veiklos srityse (1.2.2. –
3 lygis; nurodytas aspektas – 4 lygis).**

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

- 1. Kiekvieno mokinio pažangos atpažinimas ir pagrindimas vertinimo/įsivertinimo duomenimis (1.2.1., 2.4.2. – 2 lygis).
- 2. Veiklų, skatinančių mokinių entuziazmą, smalsumą, aktyvų mokymąsi organizavimas pamokose (2.2.1. – 2 lygis).
- 3. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas mokymo (-si) planavimui ir koregavimui (2.4.1. – 2 lygis).
- 4. Mokymosi savivaldumas ir socialumas (2.3.1. – 2 lygis).
- 5. Pedagoginio personalo bendradarbiavimo kultūros stiprinimas priimant duomenimis grįstus veiklos tobulinimo sprendimus (4.2.1., 4.1.1. – 2 lygis).

Išorės vertintojų komandos įsitikinimu, rekomenduojamus patobulinimus Šiaulių universiteto gimnazijos bendruomenė gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidaus išteklius.

Planuodama pokyčius gimnazija turėtų tikslingai remtis įsivertinimo duomenimis, vieningai siekiant įstaigos tobulinimo, skatinti ir palaikyti mokytojų atsakomybę organizuoti šiuolaikines nuostatas atitinkančias pamokas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangos siekį.

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai bus įgyvendinami panaudojant vidaus išteklius bei pasitelkiant išorės pagalbą, tai sudarys daugiau galimybių pagerinti pasirinktas ugdymo proceso veiklas, ieškoti ir rasti optimaliausių problemų sprendimo būdų. Šiuo tikslu parengtas gimnazijos tobulinimo veiksmų planas.