

PATVIRTINTA
Šiaulių universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-10

ŠIAULIŲ UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

1.1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

1.2. Inovatyvaus ugdymo plėtra.

1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

1.4. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas ir fizinio aktyvumo skatinimas.

TIKSLAS 2. Kurti dinamišką, patrauklią ugdymui(si) ir tobulėjimui gimnazijos infrastruktūrą.

2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.

2.2. Higieninių sąlygų gimnazijoje užtikrinimas.

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
TIKSLAS 1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.					
1.1. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.	Individualios pažangos ūgtis taikant susitartos geros pamokos elementus.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Padidėjo mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 5%. • Mokiniai ir mokytojai nuolat įgyvendina individualios pažangos fiksavimą ir stebėseną. • Bendrųjų kompetencijų įvertinimas I–IV klasėse. • Bent kartą per mėnesį organizuotas mokytojų susirinkimas, skirtas aptarti individualią pažangą, rengiamos kiekybinės lyginamosios analizės (pagal mokomuosius dalykus, klases). • 100 % mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. • 95% mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. • 40% mokinių padarė pažangą VBE dalykų per vienerius mokslo metus. • Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino apibendrintas standartizuotas rodiklis yra ne mažiau kaip 0,25. • Abiturientų matematikos valstybinio brandos egzamino apibendrintas standartizuotas rodiklis yra ne mažiau kaip -0,15.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> • II klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, įvertinimų vidurkis ne mažesnis 5% lyginant su šalies vidurkiu. • II klasės mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, įvertinimų vidurkis ne mažesnis 7%, lyginant su šalies vidurkiu. • Matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo diagnostinių testų rengimas ir atlikimas I–IV klasėse.
	Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas.	2022 rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas optimalus pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas.
	Ilgalaikiai projektiniai darbai I–II gimnazijos klasėms.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ilgalaikiai projektiniai darbai I–II gimnazijos klasėse. Kiekvienas I, II klasės mokinys rengia vieną ilgalaikį projektinį darbą.
	Projektinių veiklų integravimas į ugdymo turinį.	2022 m. gegužės – birželio mėn.	Ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai, klasių kuratorės	<ul style="list-style-type: none"> • Projektinio darbo metodas integruotas į ugdymo turinį kiekvienoje I–III klasėje ne mažiau kaip po vieną veiklą klasei.
	Integruotas ugdymo turinio įgyvendinimas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai organizuoti skirtinguose klasių centruose dirbančių mokytojų susirinkimus.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> Kolegiškas integruoto ugdymo veiklų planavimas bei įgyvendinimas sudarė ne mažiau kaip 10% integruoto ugdymo turinio įgyvendinimo.
	Ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo turinys aktualizuojamas ir organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose, 90% mokytojų organizavo ne mažiau kaip 1 pamoką ne mokyklos erdvėje.
	Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias programas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Sudaryta tikslinė atnaujintų BP diegimo komanda. Parengtas veiksmų planas BP diegimui (numatytos priemonės, procesai). Ne mažiau kaip 50% pedagogų tobulino įvairias dalykines kompetencijas, susijusias su atnaujintų BP diegimu.
	Stiprinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> 100% mokytojų per metus kvalifikaciją kėlė ne mažiau kaip 5 dienas. Gimnazijos mokytojų parengta, akredituota ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta tobulinti mokytojų emocines ir socialines kompetencijas. 100% pedagogų įsivertino savo profesines kompetencijas, atsižvelgiant į poveikį mokinių pasiekimams. Remiantis įsivertinimu, organizuojamas tikslinis darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> • Atestuoti du mokytojai.
	Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	2022 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja	Neformaliojo švietimo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos ir įgyvendinamos 10 neformaliojo švietimo programų. • Gimnazijoje parengta ir kartu su neformaliojo švietimo teikėjais įgyvendinama viena neformaliojo švietimo programa. • Ne mažiau kaip 75% mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. • Gimnazijoje organizuojamų sporto neformaliojo švietimo užsiėmimų lankomumas didėja ne mažiau kaip 10%.
	Mokinių, siekiančių aukštesnių pasiekimų, ugdymas	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Suformuotos ne mažiau kaip 6 gabių mokinių ugdymui skirtos laikinosios grupės. • Mokiniai rengiami ir dalyvauja miesto ir respublikos dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. • Organizuojamos ugdomosios veiklos su aukštosiomis mokyklomis.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	Metodinės veiklos skatinimas bendradarbiavimui tarp mokytojų, kolegialiam mokymuisi.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> 80% gimnazijos mokytojų vedė 2 atviras pamokas. 80% gimnazijos mokytojų stebėjo 2 savo kolegų pamokas ir jas aptarė. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys, skirtas aptarti bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi rezultatus.
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė	2022 m. lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėja	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	<ul style="list-style-type: none"> Bendruomenei pristatyti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, numatytos veiklos tobulinimo gairės. Pateikta mokyklos pažangos ataskaita.
1.2. Inovatyvaus ugdymo plėtra.	Tikslingas skaitmeninio turinio bei IKT priemonių naudojimas ugdymo(si) procese.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> 100% mokytojų naudoja virtualias aplinkas ugdymui: „Eduka.lt“, gimnazijos VMI MOODLE, Microsoft O365. 95% mokytojų naudoja IKT priemones ugdymo procese (pvz.: Mentimeter, Kahoot ir t. t.). 100% pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją IT srityje.
	STEAM ugdymo plėtra ir dalyvavimas STEAM renginiuose.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Organizuota ne mažiau kaip 23 patyriminio ugdymo veiklos gamtos mokslų pamokose (veiklų skaičius klasei per metus).
	Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau kaip 15% mokinių dalyvavo STEAM programose.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Dalykų mokytojai, klasių kuratorės	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomi 5 tarptautiniai švietimo mainų paramos fondo administruojami (Erasmus+) projektai. • Vykdoma gerosios patirties sklaida įgyvendinant tarptautinius projektus. • Dalyvauta 3 tarptautiniuose eTwinning projektuose.
1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	Savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratorės	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta ir įdiegta švietimo pagalbos sistema. • Visiems mokiniams, kuriems reikia, užtikrinta gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų pagalba. • Visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikiama gimnazijoje esančių švietimo pagalbos specialistų pagalba. • 190 mokinių tenka vienai švietimo pagalbos specialisto pareigybei. • Ne mažiau kaip 50% mokinių lanko dalykų konsultacijas.
	Socialinės, psichologinės, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (rūpintojams).	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Karjeros konsultantės, psichologė, socialinė pedagogė	<ul style="list-style-type: none"> • 100% mokinių, konsultuotų karjeros planavimo klausimais. • 50% mokinių tėvų, konsultuotų karjeros planavimo klausimais. • Pagal poreikį teiktos socialinės pedagogės bei psichologės konsultacijos mokiniams, jų tėvams.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	Socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) įgyvendinimas.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Karjeros konsultantės, klasių kuratorės	<ul style="list-style-type: none"> 100% I–II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje.
1.4. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas ir fizinio aktyvumo skatinimas.	Narystė sveikatą stiprinančioje mokyklos programoje „Sveika mokykla“.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėja	Programos įgyvendinimo grupė	<ul style="list-style-type: none"> Suformuota programos įgyvendinimo grupė. Pateikta paraiška. Įgyvendinamos programoje numatytos veiklos.
	Sporto salės ir laisvalaikio erdvių prieinamumas pertraukų ir laisvų pamokų metu.	2022 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja	Fizinio ugdymo mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Organizuota ne mažiau kaip viena judrioji pertrauka per dieną, ne mažiau kaip viena judrioji pertrauka per savaitę kiekvienai I – IV klasei. Laisvų pamokų metu mokiniai leidžia laiką žaisdami stalo tenisą ar sportuodami treniruoklių klasėje.
	Stiprinti pedagogų žinias ir įgūdžius socialinių emocinių kompetencijų srityje.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Giedrė Šidlauskienė, Ligita Rakštienė, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazijos mokytojų parengta, akredituota ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta tobulinti mokytojų emocines ir socialines kompetencijas.
	Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėse programose.	2022 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja	Klasių kuratorės, socialinė pedagogė	<ul style="list-style-type: none"> 100% mokinių dalyvavo socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje. 100% mokinių dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
					<ul style="list-style-type: none"> 100% mokinių dalyvavo patyčių prevencijos veiklose.
	Renginių, veiklų, skirtų stiprinti mokinių pažintines, socialines-emocines kompetencijas, organizavimas	2022 m.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, ugdymo skyriaus vedėja	Klasių kuratorės, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> Organizuota ne mažiau kaip 20 renginių, vienijančių gimnazijos bendruomenę, stiprinančių mokinių pažintines, socialines – emocines kompetencijas.
TIKSLAS 2. Kurti dinamišką, patrauklią ugdymui(si) ir tobulėjimui gimnazijos infrastruktūrą.					
2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo(si) priemonėmis.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai, bibliotekininkė, ūkio dalies vedėjas	Bibliotekininkė, ūkio dalies vedėjas, mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. Įsigyta 10 sceninių kostiumų komplektų. Įsigyta 25 vnt. sportinio inventoriaus.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius bei IKT priemones.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, ūkio dalies vedėjas, kompiuterinių tinklų specialistas	Ūkio dalies vedėjas, kompiuterinių tinklų specialistas	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta programų licencijos (Autocad, Adobe Photoshop). • Įsigyti 3 multimedijos projektoriai. • Įsigytas 1 spausdintuvas. • Įrengta Robotikos klasė. • 3 kabinetuose atliktas sienų remontas. • Įrengta (atnaujinta) mokinių poilsio erdvė. • Įrengtos 2 vaizdo stebėjimo kameros. • Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė.
2.2. Higieninių sąlygų gimnazijoje užtikrinimas.	Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas.	2022 m.	Ūkio dalies vedėjas	Aplinkos darbuotojai	<ul style="list-style-type: none"> • Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus.
	Maitinimo paslaugas teikti ir maitinimą pradėti organizuoti pačiai gimnazijai.	2022 m. rugpjūčio–gruodžio mėn.	Ūkio dalies vedėjas	Ūkio dalies vedėjas	<ul style="list-style-type: none"> • Valgyklos įrangos atnaujinimas. • Valgyklos darbuotojų komandos suformavimas.