

VIEŠOJI ĮSTAIGA ŠIAULIŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJA, kodas 195473755
(Savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo/ biudžetinės įstaigos pavadinimas ir kodas)

2017-2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS(71)

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

VšĮ Šiaulių universiteto gimnazijos 2017–2019 metų strateginis veiklos planas rengiamas siekiant įgyvendinti Šiaulių miesto Strateginio plėtros plano 2015–2024 metams ilgalaikio prioriteto – atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė tikslą – tenkinti bendruomenės edukacinius poreikius ir pagerinti švietimo paslaugų kokybę.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais VšĮ Šiaulių universiteto gimnazijos įstatais.

Užtikrinama bendrojo ugdymo mokyklos pagrindinė funkcija – ugdymo programų įgyvendinimas. Šalia akademinio turinio numatomos didaktinės ugdymo turinio perteikimo ir esminių kompetencijų ugdymo galimybės

Misija - ugdyti atsakingą ir savarankišką asmenybę, atpažįstančią save ir pasirenkančią kelią veiklos pasaulyje, turinčią šiandieniniam gyvenimui ir ateičiai reikalingą asmeninę, pilietinę bei socialinę kompetenciją, gebančią kūrybingai dalyvauti Šiaurės Lietuvos regiono ir visos šalies pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime. Integralia mokomąja veikla su Šiaulių universitetu kurti, taikyti ir skleisti įvairias mokymo strategijas, plėtojančias prigimtinės asmens galias, žinių visuomenės nariui reikalingus gebėjimus, leidžiančius įsitvirtinti darbo, profesinės veiklos pasaulyje.

Gimnazijos mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, stengiasi užtikrinti mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą plėtojant gebėjimus ir polinkius, sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus. Mokinių ugdymas gimnazijoje apima mokinių atpažinimą, ugdymo turinio išplėtimą, ugdymo individualizavimą, diferencijavimą, spartinimą ir netradicinių ugdymosi aplinkų bei žinių perteikimo ir įgūdžių formavimo metodikų naudojimą.

VšĮ Šiaulių universiteto gimnazija – keturmetė gimnazija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą. 2016–2017 m. m. mokosi 436 mokiniai, sukomplektuota šešiolika I – IV gimnazijos klasių.

Pirmaeilėse pareigose dirba 47 mokytojai, iš jų 4 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, yra nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai. 17,6 etatų yra finansuojami iš aplinkos lėšų.

Aktyviai bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, gimnazijoje dirba 3 universiteto dėstytojai.

Gimnazijos veiklą administruoja profesionali vadovų komanda: direktorius – I vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja, vienas skyriaus vedėjas– II vadybinė kategorija, du skyrių vedėjai – neatestuoti.

Mokykloje sukomplektuotas visas reikalingas aptarnaujantis personalas.

Gimnazijos savivalda: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą (vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės veiklos strateginio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2008 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. T-295(2012 m. rugpjūčio 30 d. Sprendimo Nr. T-212 redakcija)), metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą (vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais), mėnesio darbo planą, teminius bei detaliuosius mokomųjų dalykų planus, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo bei atestavimo programos, klasių auklėtojų, kuratorių veiklos planai.

Veiklos planavime dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės gimnazijos strateginiam veiklos planui, veiklos bei ugdymo planams rengti.

Šiaulių universiteto gimnazijos Mokinių mokslinė draugija (MMD) padeda mokiniams gilinti žinias tikslųjų, gamtos ir humanitarinių mokslų kryptyse, prisideda prie mokslinių tradicijų kūrimo bei plėtojimo savo gimnazijoje, mokinių domėjimosi mokslu. Gimnazijos veiklos rezultatai atsiskleidžia mokiniams dalyvaujant olimpiadose, varžybose, konkursuose, įvairiuose renginiuose. Nuolat rengiama informacinė medžiaga (leidiniai, diplomai, sveikinimai ir kt.).

Vykdomi projektai: mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė“, supažindinimo su mokslo naujovėmis projektas „Tyrėjų naktis“.

Rengiant strateginį veiklos planą buvo atlikta bendruomenės narių apklausa, rezultatų ir išteklių analizė bei identifikuotos stipriosios ir silpnosios gimnazijos pusės.

SSGG analizė

Stiprybės.

1. Kompetentingi, aukštos kvalifikacijos pedagogai.
2. Aukšti mokinių ugdymo pasiekimai:
 - geri valstybinių egzaminų rezultatai;
 - aukštas abiturientų įstojimo į aukštąsias mokyklas procentas;
 - puikios sąlygos mokinių saviraiškai.
3. Bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu.
4. Naudojamas e-dienynas, veikia tėvų informavimo ir švietimo sistema.
5. Ugdymo plano, mokyklos veiklos plano sudarymas, derinant mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, įsivertinimo rezultatus bei bendruomenės įtraukimas į jų rengimą.
6. Patraukli gimnazijos kultūra ir tradicijos, geras įvaizdis visuomenėje.
7. Geri bendruomenės santykiai stiprina pasitikėjimą, toleranciją ir saugumą.
8. Ugdymo turinys aktualizuojamas, grindžiamas gyvenimiškais pavyzdžiais
9. Kryptingas mokinių rengimas karjerai

Silpnybės.

1. Per mažas dalykinis bendradarbiavimas su progimnazijų mokyklų mokytojais.
2. Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.
3. Neišnaudotos tėvų švietimo galimybės.
4. Nepakankamas aukštos kvalifikacijos mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi.
5. Dalis kompiuterinės įrangos jau pasenusi, ją reikia atnaujinti.
6. Mokinių išmokimo stebėjimas ir vertinimas pamokose
7. Mokymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Galimybės.

1. Aktyviau ugdymo procese naudoti inovatyvias mokymo priemones.
2. Tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti naujas mokinių ir mokytojų kompetencijas bendraujant su ŠU.
3. Intensyvinti naujų idėjų plėtrą.
4. Aktyviau dalyvauti projektinėje veikloje.
5. Mokinių saugumo užtikrinimas, vykdant prevencijos programos, tobulinant edukacines erdves.
6. Bendruomenės narių kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, tobulinant asmenines kompetencijas.

Grėsmės.

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Skirtingas naujai atvykusių mokinių pasiekimų lygis ir motyvacija.
3. Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą(si) ir elgesį.

Atsižvelgdami į išorės ir vidaus veiksnius, stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, keliame tokius prioritetus 2017-2019 metais:

- tobulinti ugdymo kokybę: labiau individualizuoti mokymą, didinti ugdymo turinio integraciją, siekti sąmoningo mokymosi per aktyvią mokinių veiklą pamokoje, mokomąją medžiagą sieti su pritaikymu praktikoje;

- formuoti mokinių vertybines nuostatas, bendrąsias kompetencijas;
- kurti saugią ugdymo(si) aplinką mokykloje.

Naujų metodų taikymas, ugdymo proceso aktyvinimas reikalauja modernizuoti ugdymo(si) aplinką, todėl ugdymo procese nuolat naudojamos įvairios IT.

Gimnazijos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas, naujų ugdymo erdvių kūrimas ir senųjų atnaujinimas, moderniausių ugdymo priemonių diegimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę.

Mokymo(si) ir ugdymo administravimo procese naudojami 105 stacionarūs ir 29 nešiojami kompiuteriai. Visi gimnazijos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai, vienas fakso aparatas, naudojamas elektroninis paštas, mokinių, mokytojų duomenų bazės, brandos atestatų ir pažymėjimų išrašymo, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo kandidatų registravimo, elektroninio dienyno sistemos. Bankiniai pavedimai,

vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Gimnazijoje yra 2 kompiuterių klasės (30 darbo vietų), 143 kompiuterius naudoja mokiniai ir mokytojai ugdymo(si) procese.

Dauguma gimnazijos mokytojų baigė kompiuterinio raštingumo technologinės ir edukologinės dalies bei „Interneto pradmenys“ mokymo kursus ir sėkmingai naudoja informacines technologijas pamokose. Fizikos, chemijos, dailės, istorijos, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų), etikos, tikybos, matematikos užsiėmimuose naudojamos mokomosios kompiuterinės programos. Aktyviai pritaikoma virtuali mokymo(si) aplinka MOODLE.

Mokytojų ir mokinių mokymo(si) poreikių tenkinimui gimnazijoje yra 5 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, 10 daugiafunkcinių spausdintuvų, 8 spausdintuvai, 1 kopijavimo aparatas, 2 skeneriai, 6 televizoriai, 3 video kameros, 11 skaitmeninių fotoaparatus, 29 multimedijos projektoriai, 7 interaktyviosios lentos, 8 dokumentų atvaizdavimo kameros.

Gimnazija siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese, sudarydama bendruomenės nariams galimybę naudotis internetiniu ryšiu. Modernizuotos mokytojų darbo vietas, kiekvienas kabinetas aprūpintas projektoriais.

Informacija apie gimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <http://www.sugimnazija.lt>, platinama elektroniniu paštu, talpinama informaciniuose stenduose.

Gimnazijoje planuojama ir vykdoma ugdomoji priežiūra, vyksta veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka įsivertinimo darbo grupė.

Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

Kasmet visuotiniame dalininkų susirinkime atsiskaitoma už įvairiapusę gimnazijos veiklą. Veiklos ataskaitos yra teikiamos Šiaulių universitetui.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka stebėsenos grupė.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

STRATEGINIS TIKSLAS: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę

01. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų faktas
1. Gimnaziją lankančiųjų mokinių skaičius	436	450	450	450
2. Optimalus klasių skaičius	16	16	16	16
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse ne mažesnis už 25 (pagal MK metodiką).	28	28	28	28

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų faktas
4. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos (Eur)	396(Eur)	369(Eur)	380(Eur)	394(Eur)
5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
7. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
8. Panaudojamų neformaliajam švietimui skirtų valandų dalis (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100 (proc.)	100 (proc.)
9. Dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose (mok. skaičius)	150	140	140	140

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 *Parengti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.*

Užtikrinama bendrojo ugdymo mokyklos pagrindinė funkcija – ugdymo programų įgyvendinimas. Šalia akademinio turinio numatomos didaktinės ugdymo turinio perteikimo ir esminių kompetencijų ugdymo galimybės.

Gimnazijos mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, stengiasi užtikrinti mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą plėtojant gebėjimus ir polinkius, sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus. Mokinių ugdymas gimnazijoje apima mokinių atpažinimą, ugdymo turinio išplėtimą, ugdymo individualizavimą, diferencijavimą, spartinimą ir netradicinių ugdymosi aplinkų bei žinių perteikimo ir įgūdžių formavimo metodikų naudojimą.

Gimnazijos bendruomenė sistemingai dalyvauja tiriamojoje veikloje e-dienyno erdvėje, atlieka SSGG analizę, mokytojai individualiai įsivertina savo veiklą. Tai sudaro prielaidas atpažinti stipriausias mokyklos veiklos sritis ir tikslingai suplanuoti gimnazijos kaitą, orientuotą į veiklos kokybės gerinimą.

Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, pažangai pamatuoti naudojami IQES online Lietuva instrumentai. Tyrimų rezultatai skelbiami internetinėje gimnazijos svetainėje, aptariami su bendruomene. Gauti rezultatai analizuojami ir taikomi kuriant veiklos planus bei programas.

Ugdymo procese vertinamos mokinių esminės kompetencijos, pažanga, saviraiška. Baigiamųjų klasių mokiniai, išlaikę brandos egzaminus, įgyja vidurinį išsilavinimą.

Ugdymo aplinkos finansavimą lemia tikslingai skiriamos mokinio krepšelio ir ugdymo aplinkai reikalingos lėšos.

01.02. *- Brandinti ir skatinti mokinių kūrybiškumą, socialinį aktyvumą.*

Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mokykloje, mieste, respublikoje, Europoje bei jų organizavimas mokyklos

bendruomenei, miesto, apskrities, respublikos mokiniams ir pedagogams, informacinės medžiagos rengimas (leidiniai, diplomai, sveikinimai ir kt.).

Pagrindiniai ir pageidaujami gimnazijos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks. Jie priima naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitiki savo jėgomis, tačiau adekvačiai ir kritiškai vertina realybę.

Gimnazijos gyvenime daug įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriumi bei lyderiu gali būti bet kuris mokyklos bendruomenės narys. Skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas, daug dėmesio skiriama savanorystei, mokiniai dalyvauja labdaros akcijose.

Mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos.

III SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

02. TIKSLAS Puoselėti gimnazijos savitumą gerinat ugdymo(si) sąlygas, tobulinti edukacines aplinkas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
1. Renginiuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis (proc.).	60(proc.).	70(proc.).	70(proc.).	75 (proc.).
2. Vaiko gerovės komisijos narių konsultacijų mokinių tėvams dalis (proc.)	25(proc.)	20(proc.)	20(proc.)	20 (proc.)
3. Renginių, vienijančių gimnazijos bendruomenę ir pritraukiančių socialinius partnerius, skaičius	15 renginių	17 renginių	17 renginių	18 renginių
4. Mokinių mokymosi pažangumas (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
5. Suformuotų laikinųjų grupių gabių mokinių ugdymui, skaičius	10 mobiliųjų grupių	12 mobiliųjų grupių.	12 mobiliųjų grupių	14 mobiliųjų grupių.
6. Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
7. Gimnazijos darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 dieną per metus, dalis (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
8. Darbuotojų, įgijusių sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus, dalis (proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
9. Mokytojų, dalyvavusių metodinėje veikloje, dalis (proc.).	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)	100(proc.)
10. Konsultuotų mokinių tėvų profesinio informavimo klausimais, dalis (proc.).	65 (proc.)	70(proc.)	75 (proc.)	70(proc.)

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. *-Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.*

Puoselėjama bendradarbiavimo kultūra gimnazijos bendruomenėje, kuriamos naujos tradicijos, stiprinami ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuojami ir įgyvendinami bendri projektai, labdaros akcijos.

Nuolat vyksta meninės raiškos renginių ciklai, plėtojama mokinių kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija. Sistemingai vyksta mokinių dalės ir meninių fotografijų parodos Šiaulių universitete, Dailės galerijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, miesto progimnazijose. Tradiciniu tapo regioninis dainuojamosios poezijos festivalis „Mūsų dienos – kaip šventė“ ir tarptautinis muzikos ir audiovizualinio meno konkursas – festivalis „Daina.LT“. Organizuojamas renginių ciklas, skirtas Lietuvos nepriklausomybei paminėti.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, dalyvauti sociokultūriuose šalies ir miesto renginiuose, ugdyti mokinių tautinę ir patriotinę savimonę.

02.02. *- Užtikrinti kokybiškos ir operatyvios pagalbos teikimą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaryti sąlygas asmeninei karjerai.*

Puoselėjama estetiška, jauki, saugi ugdymo ir ugdymosi aplinka. Be akademinio mokymosi ugdomi bendrieji mokinių gebėjimai – iniciatyvumas, verslumas, kūrybiškumas, kompiuterinis raštingumas, savigarba, pagalba kitiems, patriotiškumas, pilietiškumas, sveikatingumas.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti socialinės, pedagoginės pagalbos, prevencinio darbo, krizių valdymo sritis. Konsultuojami tėvai (globėjai) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais. Teikiama kvalifikuota socialinė pagalba, profesinis informavimas. Pagalbą mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Vaiko gerovės komisija, klasės auklėtojai, kuratoriai, dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai, karjeros koordinatorės, gimnazijos administracija. Mokykloje vykdoma prevencijos ir socialinių įgūdžių formavimo programos, organizuojamas konsultacinis darbas su mokiniais ir tėvais skirtas pasirengimui Brandos darbui.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)

03.TIKSLAS Dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
1. Mokinių, aprūpintų vadovėliais, dalis (proc.).	100(proc.).	100(proc.).	100(proc.).	100(proc.).
2. Interaktyvių lentų skaičius	1	1	1	1
3. Kabinetų, kuriuose atnaujinta grindų danga, skaičius.	2	2	1	1
4. Įrengtų ekspozicinių erdvių skaičius.	1	1	1	2

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ieji metai	2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
5. Kabinėtų, kuriuose atliktas sienų remontas, skaičius.	3	3	3	2
6. Naujai įrengtų edukacinių aplinkų skaičius	1	1	1	-
7. Garso įrašymo įrangos užsienio kalbų egzaminams skaičius	2	1	1	1
8. Laiptų turėklų atnaujinimas (m)	116(m)	-	-	-
9. Kabinėtų, kuriuose pakeisti mokykliniai suolai, skaičius	1kabinetas	3 kabinetai	2 kabinetai	2 kabinetai
10. Įsigytų sceninių kostiumų skaičius	30 komplektų	10 komplektų	10 komplektų	20 komplektų
11. Multimedijų skaičius	2 (vnt.)	2 (vnt.)	2 (vnt.)	1(vnt.)
12. Kompiuterių įsigijimas, darbo vietų atnaujinimas skaičius	11	16	10	14
13. Klasės su 3D programine įranga rengimas skaičius	-	1	-	1
14. Sporto salės dangos atnaujinimas	-	1	-	-
15. Apsaugos sistemos modernizavimas- vaizdo, stebėjimo kamerų įrengimas skaičius	5	4	3	4
16. Mokinių poilsio zonų įrengimas skaičius	2	1	1	1
17. Mokyklinių baldų (spintų) atnaujinimas skaičius	-	5	5	4

03. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01.- *Modernizuoti mokymo bazę.*

Ugdymo turinys priartinamas prie gyvenimo, mokytojai taiko interaktyvias lentas, aktyviai dalyvauja testų, žinių tikrinimo medžiagos rengime MOODLE aplinkoje. Atnaujinama metodinė medžiaga dalykų kabinetuose. Įvestas bevielis Wi-Fi internetas.

Numatoma įsigyti išmaniausias lentas, multimedijos komplektus, įrengti klases su 3D programine įranga, atnaujinti kompiuterius.

Tokiu būdu bus gerinama švietimo kokybė, kuriamos kuo palankesnės ugdymo sąlygos, dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos. Mokytojai turės galimybes kokybiškai pasirengti pamokoms, dirbti su elektroninėmis švietimo sistemomis, žinynais, duomenų bazėmis, bendrauti su kitų dalykų ar mokyklų specialistais, mokinių tėvais.

Dalykų kabinetuose ne mažiau kaip kartą per metus atliekama edukacinės aplinkos patikra.

03.02.- *Atnaujinti gimnazijos materialinę bazę.*

Siekiama kurti patogias, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomas erdves, mokyklos patalpų naudojimo įvairovę, ugdymąsi stimuliuojančią aplinką (knygos, detalių ir įrangos įvairovė, funkcionalūs ir originalūs baldai, spalvos, medžiagos, formos, apšvietimas)

Gerinant gimnazijos materialinę bazę, saugumo sąlygas, reikia atlikti sporto salės, kabinetų sienų ir grindų dangos atnaujinimo darbus, įsigyti šiuolaikinių, funkcionalių baldų, sukurti daugiau poilsio zonų mokiniams.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2017–2019 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos pirmininkas

Jonas Petersonas
2016-12-28

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
201_____

(1c forma)

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2016 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. A - 1475

**ŠIAULIŲ UNIVERASITETO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2017-2019 METŲ VEIKLOS PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016 metais patvirtinti asignavimai	2017 metų lėšų poreikis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų išlaidų projektas	2019 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijaus			
											pavadinimas, mato vnt.	planas		
												2017 metai	2018 metai	2019 metai
STRATEGINIS TIKSLAS. Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą													
01	01	UŽDAVINYS. Parengti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį												
01	01	Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas	08 02 01 01	VB	631,1	609,0		627,6	650,9	Mokinių skaičius	450	450	450	
										Klasių komplektų skaičius	16	16	16	
										Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	28	28	28	
										Įgyvendinus pagrindinio ugdymo programą, dešimtų klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. (%)	100%	100%	100%	
										Įgyvendinus vidurinio ugdymo programą, kasmet mokiniai įgis vidurinį išsilavinimą. (%)	100%	100%	100%	
				Iš viso	631,1	609,0	0,0	627,6	650,9					
	02	Mokyklų bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus optimizavimas	VB(KT)	6,4	6,4		6,0	6,0						
			Iš viso	6,4	6,4	0,0	6,0	6,0						
	03	Brandos egzaminų administravimas, vykdymas ir vertinimas	VB(KT)	4,9	4,0		4,0	4,0	Įgyvendinus vidurinio ugdymo programą, kasmet mokiniai įgis	100%	100%	100%		
			Iš viso	4,9	4,0	0,0	4,0	4,0						
	04	Valstybės biudžeto lėšos skirtos dėl MMA padidėjimo	VB(KT)	3,4										
			Iš viso	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0						

	05	Ugdymo aplinkos finansavimas		SB	172,5	165,9		171,0	177,3	Vienam mokiniui tenkanti savivaldybės biudžeto lėšų dalis (eur)	369	380	394
				Iš viso	172,5	165,9	0,0	171,0	177,3				
01	Iš viso uždaviniui			818,3	785,3	0,0	808,6	838,2					
02	UŽDAVINYS. Brandinti ir skatinti mokinių kūrybiškumą, socialinį aktyvumą												
02	01	Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, kūrybinių darbų parodose mokykloje, mieste, respublikoje, Europoje. Informacinės medžiagos rengimas		KT	0,5	0,5		0,5	0,5	Dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose (mok.sk.)	140	140	140
									Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų (%).	100%	100%	100%	
									Panaudojama neformaliajam švietimui skiriamų valandų dalis (%).	100%	100%	100%	
				Iš viso	0,5	0,5	0,0	0,5	0,5				
	Iš viso uždaviniui			0,5	0,5	0,0	0,5	0,5					
01	Iš viso tikslui			818,8	785,8	0,0	809,1	838,7					
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Puoselėti gimnazijos savitumą gerinat ugdymo(si) sąlygas, tobulinti edukacines aplinkas												
02	01	UŽDAVINYS. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu											
02	01	Meninės raiškos renginių ciklo organizavimas.		KT	0,5	0,5		0,5	0,5	Nuolat vyksta meninės raiškos renginių ciklai, plėtojama mokinių kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija. Vyksta mokinių meninių fotografijų parodos, regioninis dainuojamosios poezijos festivalis ir kt. (reng.sk.)	17	17	18
				Iš viso	0,5	0,5	0,0	0,5	0,5				
02	02	Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas. Tautinės patriotinės savimonės ugdymas.		KT	0,2	0,2		0,1	0,1	Ugdoma mokinių tautinė ir patriotinė savimonė. Sudaromos sąlygos plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, dalyvauti sociokultūrinuose šalies ir miesto renginiuose,			
				Iš viso	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1				
02	01	Iš viso uždaviniui			0,7	0,7	0,0	0,6	0,6				

02 UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybiškos ir operatyvios pagalbos teikimą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaryti sąlygas asmeninei karjerai.													
02	01	Estetiškos, jaukios, saugios ugdymo ir ugdymosi aplinkos puoselėjimas. Bendrųjų mokinių gebėjimų ugdymas.		KT	0,2	0,2		0,2	0,2	Mokinių mokymosi pažangumas (%).	100%	100%	100%
										Darbuotojų, įgijusių sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus, dalis (%).	100%	100%	100%
				Iš viso	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2				
	02	Pedagoginės pagalbos, prevencijos ir socialinių įgūdžių formavimas.		KT	0,1	0,1		0,1	0,1	Vaiko gerovės komisijos narių konsultacijų mokinių tėvams dalis (%).	20%	20%	20%
										Konsultuotų mokinių tėvų profesinio informavimo klausimais, dalis (%).	70%	75%	70%
			Iš viso	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1					
			Iš viso uždaviniui	0,3	0,3	0,0	0,3	0,3					
02			Iš viso tikslui	1,0	1,0	0,0	0,9	0,9					
03 PROGRAMOS TIKSLAS. Dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas													
01 UŽDAVINYS. Modernizuoti mokymo bazę													
03	01	Ugdymo turinio priartinimas prie gyvenimo, metodinės medžiagos atnaujinimas dalykų kabinetuose.		KT	0,6	0,6		0,6	0,6	Interaktyvių lentų skaičius	1	1	1
										Naujai įrengtų edukacinių aplinkų sk.	1	1	
										Garso įrašymo įrangos įreng. užsienio kalbų egz.sk.	1	1	1
										Kompiuterinės įrang., darbo vietų atnaujinimas	16	10	14
										Klasių su 3D programine įranga įrengimas, skaičius	1		1
				Iš viso	0,6	0,6	0,0	0,6	0,6				
			Iš viso uždaviniui	0,6	0,6	0,0	0,6	0,6					
02 UŽDAVINYS. Atnaujinti gimnazijos materialinę bazę													
03	02	Gimnazijos materialinės bazės atnaujinimas		KT	4,1	0,8		0,8	0,8	Mokyklinių suolų atnaujinimas, kabinetų sk.	3	2	2
										Sporto salės grindų dangos atnaujinimas	1		
										Mokinių papildomų poilsio zonų įrengimas, sk.	1	1	1
										Apsaugos sist. modernizavimas, vaizdo stebėj. įrengimas	4	3	4
				Iš viso	4,1	0,8	0,0	0,8	0,8				
			Iš viso uždaviniui	4,1	0,8	0,0	0,8	0,8					
03			Iš viso tikslui	4,7	1,4	0,0	1,4	1,4					
			Iš viso programai	824,5	788,2	0,0	811,4	841,0					

(1c/1 forma)

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus

2016 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. A -1475

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2016 metais	2017 metų poreikis	2017 metais patvirtinti
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	818,3	785,3	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	172,5	165,9	
1.2.	Paskolų lėšos PS			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	631,1	609	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	14,7	10,4	
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES			
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP			
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)			
2.	Kitos lėšos (KT)	6,2	2,9	
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		824,5	788,2	