

**ŠIAULIŲ UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS ŽEMAITIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginiame bei metiniame veiklos plane 2021 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo ir veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą.		
1.1. Užtikrinti kokybišką pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ugdymosi pasiekimus		
1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus ugdymo planas	Gimnaziją lankančių mokinių skaičius - 370, klasių komplektų skaičius – 14. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą – 100 proc., bei PUPP vidutinis įvertinimas (lietuvių kalbos ir literatūros – 6,2 ir matematikos – 4,8)	Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, parengtas ir patvirtintas Šiaulių universitetinės gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planas, kuris sudaro sąlygas kiekvienam vaikui siekti asmeninės pažangos, pasirinkti mokymo programas bei neviršija valstybės skirtų lėšų ugdymo procesui organizuoti. 2020–2021 m. m. skaičius klasių komplektų – 14 klasių (1 klase daugiau nei 2019–2020 m. m.). I klasės – 4 (108 mokiniai, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 27); II klasės – 4 (92 mokiniai, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 23); III klasės – 3 (85 mokiniai, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 28,3); IV klasės – 3 (83 mokiniai, vidutinis mokinių skaičius klasėje – 27,6). 2021-09-01 gimnazijoje mokėsi 368 mokiniai (vidutinis mokinių skaičius klasėje – 26,3). 2020–2021 m. m. 100 proc. II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą (87 mokiniai). Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimas – 6,08, matematikos – 5,42. Lyginant su 2019 metais (2020 metais dėl pandemijos PUPP nebuvo organizuojamas), lietuvių kalbos ir literatūros vertinimų vidurkis sumažėjo 6 procentais, matematikos padidėjo 21 procentu.

	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, 99 proc. Abiturientų, išlaikiusių privalomus valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis (lietuvių kalbos 45 ir matematikos 30)	Vidurinį išsilavinimą įgijo 92,4 proc. mokinių. 7 mokiniai mokslo metų eigoje įsidarbino arba išvyko į gyventi užsienį ir vidurinio išsilavinimo neįgijo. Standartizuoti apibendrinti VBE rodikliai („+“ – didesnis už šalies vidurkį, „-“ – mažesnis už šalies vidurkį): <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos ir literatūros – „+0,24“; • Matematikos – „-0,22“; Bendras visų dalykų standartizuotas VBE rodiklis – „+0,03“.
	Mokinių padariusių pažangą– 80 proc.	2020–2021 m. m 75 proc. mokinių padarė pažangą lyginant su 2019–2020 m. m. metiniais pasiekimų įvertinimais. Sumažėjo, nes beveik visus metus ugdymas vyko nuotoliniu būdu.
	Panaudojamų neformaliajam švietimui skirtų valandų dalis – 100 proc.	2020–2021 m. m. neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudota 100 proc. Gimnazijoje buvo įgyvendinama 10 neformaliojo švietimo programų. Populiariausi muzikos, sporto užsiėmimai. 70 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo NVŠ programose arba lankė mokykloje vykstančius neformalius užsiėmimus. Neformalių užsiėmimų vadovai mokinių veiklos rezultatus demonstruoja organizuodami parodas, koncertus, dalyvaudami įvairiuose renginiuose, šventėse, varžybose, parodose, konkursuose.
1.1.2. Metodinės veiklos ir mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas	Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymui: „Egzaminatorius.lt“, „Eduka.lt“, „Mentimeter.com“, „Kahoot.com“, gimnazijos VMI MOODLE, GOOGLE CLASROOM – 95 proc.	Visi mokytojai (100 proc.) ugdymui naudoja O365 aplinką. Mokymosi aplinką „Eduka“ naudoja 28 mokytojai ir 358 mokiniai. Mokiniai (90 proc.) „Eduka“ aplinkoje skaito vadovėlio medžiagą, mokiniai atlieka užduotis (82 proc.). Gimnazijos ekstranete veikiančia virtualia mokymosi aplinka MOODLE naudojasi 70 procentų mokinių.
	Parengtos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos (vienam mokytojui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius) - 5	Visi dalykų mokytojai tobulino profesines kompetencijas 5 dienas. Mokytojai dalyvavo O365 aplinkos mokymuose, „Edukos“ projekto organizuojamuose mokymuose, formuojamojo vertinimo taikymo pamokose, brandos vertinimo ir kituose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
1.1.3. Olimpiadų, konkursų, renginių organizavimas.	Dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose – 35 proc.	114 mokinių dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai dalyvavo miesto organizuojamose I – IV gimnazijos klasių olimpiadose. Laimėjimai šiose olimpiadose: <ul style="list-style-type: none"> • Biologijos olimpiadoje IV klasių tarpe užimta III vieta. • Matematikos olimpiadoje II klasių tarpe laimėta II vieta.

		<p>Mokiniai buvo aktyvūs įvairių konkursų dalyviai bei laimėtojai. Laimėjimai šiose konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių apskrities elektroninio rašinio rusų-vokiečių kalbomis konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ I gimnazijos klasių tarpe – III vieta. • Respublikiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 1 – 12 klasių tarpe užimta I vieta. • VIII respublikiniame vertimo konkurse – III vieta. • Informacinių technologijų ir anglų kalbos konkurse „Žinių erdvė“ – II vieta. • Tarptautinėje virtualioje mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Būk sveikas, pavasari!“ trys gimnazistės tapo laureatėmis kategorijoje „Karpiniai“. • Laimėtas konkursas „Geriausias Lietuvos „eTwining“ projektas 2021“. • Šiaulių regiono „Lietuvos Junior Achievement“ jaunųjų bendrovių eXpo, gimnazijos jaunoji bendrovė „PIEVA cosmetics“ pelnė „Startuoliškiausios jaunosios bendrovės“ nominaciją ir šiame konkurse laimėjo I vietą. Gimnazijoje įsteigta bendrovė „Wool cloud.lt“, kuri pelnė nominaciją – „Geriausias jaunosios bendrovės marketingo sprendimas“.
	<p>Renginių, vienijančių gimnazijos bendruomenę ir pritraukiančių socialinius partnerius ir progimnazijas – 20</p>	<p>Gimnazijoje organizuoti 28 įvairūs šventiniai, teminiai renginiai, akcijos, kultūriniai projektai. Organizuota: išvyka dviračiais „Šiauliai dviračių miestas“, pirmų klasių krikščynos, mokytojų dienos renginys, Kalėdinės Nominacijų popietės, Valstybinės šventės, Europos kalbų dienos, Judėjimo savaitė, Šimtadienio, Paskutinio skambučio, Atestatų įteikimo šventės, tolerancijos, savižudybių, statistikos dienų minėjimas, spaudos atgavimo ir knygos dienos minėjimas „Valstybė tai aš“ ir kt. Dalyvauta labdaros akcijose: „Gerumas ne deficitas“, „Padėk mažajam draugui“. Šiaulių miesto progimnazijoms organizuotas Šiaulių universitetinės gimnazijos nuotolinis turas – „ŠUG faktorius“. Bendradarbiauta su Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, organizuotas bendras renginys „Sausio 13 d. minėjimas, skirtas 30-osioms metinėms“, dalyvauta organizuotame Lietuvių mitologijos komiksų konkurse, gimnazistams siūlyta savanorystė bibliotekoje. Mokinių komanda dalyvavo Šiaulių prekybos pramonės amatų rūmų projekte „SMART Šiauliai Makeathon“. Bendradarbiauta ir su Šiaulių valstybine kolegija, dalyvavome renginyje „Protų kovos“, galimybių festivalyje „Tavo PIN kodas“, veiklų cikle „Jei galiu aš - gali ir tu“, patirtiniame žygyje ir kt. renginiuose. Dalyvauta Šiaulių profesinio rengimo centro projektuose „Būk verslus“ ir kt. Mokiniai aktyviai dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose, susitikimuose su socialinių partnerių atstovais. ŠU gimnazija buvo partnerė respublikinio mokslo festivalio 2021 „Erdvėlais žemė“. Gimnazistai</p>

		turėjo puikią galimybę sudalyvauti „Fab Lab Kaunas Junior“ kūrybinėse/praktinėse dirbtuvėse.
1.2. Puoselėti ir skatinti mokinių kūrybiškumą, socialinį aktyvumą.		
1.2.1. Pagalbos ir paramos mokiniui sistemos funkcionavimo užtikrinimas.	Vaiko gerovės komisijos narių konsultacijų mokinių tėvams dalis – 30 proc.	Vaiko gerovės komisijos nariai teikė švietimo pagalbą, konsultuodami mokinių tėvus, kad būtų užtikrinamas saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimas. Buvo teiktos individualios konsultacijos (asmeniniai pokalbiai gyvai, nuotoliu per Zoom, telefonu, žinutėmis Tamo, Vaiko gerovės komisijos posėdžių, tėvų susirinkimų metu) (30 proc. tėvų). Dėl 16 mokinių, turinčių lankomumo ir pažangumo problemų, buvo surengti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose dalyvavo mokiniai ir jų tėvai, teiktos rekomendacijos, numatytas pagalbos mokiniui planas. Organizuotos grupinės konsultacijos, skaityti pranešimai mokymosi motyvacijos didinimo, lankomumo gerinimo, prevencinio darbo temomis mokinių tėvų susirinkimų metu. Konsultuoti tėvai mokiniui patekus į teisėsaugos akiratį: bendradarbiaujant su tėvais, 9 mokiniams buvo parengtos mokinių charakteristikos, teikta pagalba mokiniams ir mokinių tėvams.
1.2.2. Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir tolesnio ugdymo vykdymas	Suformuotų laikinųjų grupių gabių mokinių ugdymui (skaičius). – 10	Gabių mokinių ugdymui yra skirti 6 moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo grupės. Suformuotos 5 laikinosios grupės gabių mokinių ugdymui: fizikos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros.
1.2.3. „Kultūros krepšelio“ ir „Kultūros paso“ edukaciniai užsiėmimai Šiaulių regiono muziejuose ir kitose kultūros įstaigose.	Išnaudojusių „Kultūros krepšelio“ ir „Kultūros paso“ skirtas lėšas mokinių dalis – 100 proc.	Panaudota 100 proc. „Kultūros krepšelio“ bei „Kultūros paso“ lėšų. „Kultūros krepšelio“ finansuoti užsiėmimai: <ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių Povilo Višinskio Viešosios bibliotekos edukacinė programa „Vienas atspaudas“; • Šiaulių dailės galerijos užsiėmimai „Animacijos dirbtuvės“, „Cianotipija-mėlynųjų saulės atspaudų dirbtuvės“, „Gifų kūrybinės dirbtuvės“, „Kas ta grafika“, „Kūrybinės komiksų dirbtuvės“. „Kultūros paso“ finansuotos edukacijos: <ul style="list-style-type: none"> • Socialinių mokslų kolegijos edukacija „Jei galėjau aš – gali ir tu“; • Lėlių teatro spektaklis „Isilaužėlis“; • VšĮ Future4us : „1 minutės prisistatymas“; • G. Tuminaitės spektaklis „Dėdės ir dėdienės“, „Bohemiškasis Vilnius“.
2. Gerinti švietimo prieinamumą, taikant inovatyvias priemones, įvertinant socialinės aplinkos poveikį mokymosi motyvacijai.		
2.1. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu		
2.1.1. Neformaliojo	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių	2021 m. neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lankė 70 proc. mokinių. Mokslo metų pradžioje tradiciškai organizuojama „Būrelių

švietimo veiklų pagal poreikius plėtojimas.	mokinių dalis – 70 proc.	mugė“. Veiklų poreikiui iširti kartą per pusmetį vykdomos mokinių apklausos. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, neformaliojo mokinių švietimo programas vykdė muzikos, dailės, šokio, sporto, fotografijos mokytojai.
2.1.2. Šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas.	Vykdomų gimnazijos projektų skaičius – 7, 1 šalies projektas.	<p>2021 buvo įgyvendinti šie gimnazijos projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilietinis projektas „16 000 žingsnių Lietuvai“. • „Duonos kelias“. • Integruotame projekte „Europos gimtadienio savaitė“, „Europos kalbų diena“. • „Draugai – draugams“. • II-III klasių mokiniai dalyvavo interaktyviuose projektuose „Lankytinos Lietuvos vietos“ ir „Laisvalaikio užsiėmimai skirtingais amžiaus tarpsniais“. • Vasara su knyga. <p>Vykdytas šalies Goethe's instituto projektas: CLILIG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje bei vokiečių kalbos dienos „Ö kaip vokiškai?“.</p>
2.1.3. Mokymosi ir įsivertinimo organizavimas internetinėse sistemose „Egzaminatorius.lt“, „Eduka.lt“, „Mentimeter.com“, „Kahoot.com“, gimnazijos VMI Moodle.	Naudoti Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) viešinamas skaitmenines mokymo priemones - 20	<p>Naudojama 20 skaitmeninių mokymo priemonių, kurias viešina Nacionalinė švietimo agentūra.</p> <p>Gimnazijoje naudojamos šios priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istorija 9–12 kl.: https://smp2014is.ugdome.lt/ • lietuvių kalba ir literatūra 11–12 kl.: http://smp2014lt.ugdome.lt/11-12 • matematika 11–12 kl.: https://smp2014ma.ugdome.lt/ • aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas: https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med=17 • problemų sprendimo bendradarbiaujant užduotys: https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/psb • chemijos laboratoriniai darbai 9–10 klasėms: http://mkp.emokykla.lt/saugi-chemija/ • Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė 9–10 klasėms: http://mkp.emokykla.lt/fizika9-10/fobjects • ir t. t. <p>Gimnazija taip pat papildomai įsigijo šių skaitmeninių priemonių licencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E. lankos / UAB „Baltų lankų“ vadovėliai; • E.vadovėliai.lt /Leidykla TEV • Internetiniai mokytojo komplektai (IMK) / Leidykla TEV • Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (KURK)/ TEV • E. atlasas „GAUBLYS. Geografijos atlasas IX-XII klasėms“/Leidykla DIDAKTA / Leidykla TEV.
	Naudoti nemokamas (atviro kodo)	Naudojamos 26 (atviro kodo) skaitmeninės mokymo priemonės, kurias viešina Nacionalinė švietimo agentūra:

	skaitmenines mokymo priemonės - 25	<ul style="list-style-type: none"> • British Council paaugliams: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ • Cambridge Assessment English: https://www.cambridgeenglish.org/supporting-teachers/ • Europeana Collections: https://www.Europeana.eu/lt# • Gaublys: http://www.manogaublys.lt/ • GeoGebra: https://www.geogebra.or/ • Google Art and Culture: https://artsandculture.google.com/ • Instrumentų vaizdo pristatymai: https://www.youtube.com/channel/UCy89_UiRnENJotyBISDxlUg/videos • Klasikinės lietuvių literatūros portalas: http://www.antologija.lt/ • Kūrybingumo mokykla: https://kurybingumomokykla.lt/ • Learning Apps: https://learningapps.org/index.php?category=100&s= • Ir t. t.
2.2. Užtikrinti veiksmingą ir efektyvią švietimo pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaryti sąlygas asmeninei karjerai.		
2.2.1. Socialinių kompetencijų ugdymo SKU modelio įgyvendinimas.	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, – 100 proc.	60 proc. mokinių dalyvavo socialinių kompetencijų ugdyme tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, ugdėsi tautinę, patriotinę savimonę, įsitraukė į pilietines, kraštotyrines, ekologines, pedagogines, mokslines – tiriamąsias veiklas įvairiuose mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, projektuose, akcijose, konferencijose, savanorystėje, dėl pandemijos kai kurios fizinės veiklos buvo keičiamos virtualiomis. Kai kurie II-ų klasių mokiniai dėl Covid-19 pandemijos socialinių pilietinių veiklų neatliko arba jas atliko nepilnai, remiantis ministro įsakymu jie buvo atleisti nuo jos atlikimo.
2.2.2. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas.	Konsultuotų mokinių tėvų karjeros planavimo klausimais, - 70 proc.	Mokinių tėvams profesinio orientavimo konsultantai, klasių kuratoriai, mokytojai nuolat teikė individualias ir grupines konsultacijas ugdymo karjeros klausimais (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, naudojant Zoom, el.paštą, Tamo dienyną, telefoninius pokalbius) (70 proc. konsultuotų tėvų). Pateikta detali informacija apie darbo rinką, stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, profesinių mokyklų priėmimo sąlygas. Pateikta išsami informacija apie mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimą, vykdymą, vertinimą, tolesnio karjeros kelio planavimą.
	Konsultuotų mokinių karjeros planavimo klausimais, dalis – 100 proc.	Grupinių ir individualių konsultacijų metu (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje grupinėje ar individualioje konsultacijoje ugdymo karjerai klausimais ir buvo suteikta informacijos apie darbo rinką, profesijas, specialybes, mokymosi ir tęstinų studijų sąlygas, priėmimo į aukštąsias mokyklas

		<p>tvarką, konsultuota dėl individualaus ugdymosi plano pagal planuojamą studijų kryptį numatymo ir pasirinkimo. Konsultacijų metu mokiniams buvo padedama pažinti save, spręsti karjeros klausimus, susijusius su karjeros planavimu ir darbo paieška, išsikelti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, nusibrėžti veiklos prioritetus. 80 % mokinių, konsultuodamiesi su gimnazijos profesinio orientavimo specialistais, pedagogais, socialiniais partneriais, tėvais, dalyvaudami profesinio veiklinimo renginiuose, paskaitose, pildė karjeros planus.</p>
<p>2.3. Socialinės partnerystės efektyvinimas.</p>		
<p>2.3.1. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius - 5. Vykdomų tarptautinių eTwinning projektų skaičius – 4.</p>	<p>Gimnazija inicijavo ir trejus metus koordinavo „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektą „NEW DIMENSIONS OF EDUCATION“ Nr. 2018-1-LT01-KA229-047041_1.</p> <p>Kaip partneris dalyvauja šiuose „Erasmus+“ projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektas „NO TIME TO WASTE“, sutarties Nr. 2020-1-FR01-KA229-080125_5 ir • „Future in the past“, sutarties numeris 2019-1-SK01-KA229-060736---_3. Įgyvendinant strategines partnerystes, kartu dirbama su 12 Europos bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų švietimo institucijų. • 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektas „Įtraukusis ir lygiateisis ugdymas, aktyvusis pilietiškumas bendruomenės mokymosi kokybei ir pažangai“, sutarties numeris 2019-1-LT01-KA101-060399 • „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, sutarties numeris 2019-1-LT01-KA101-060404. <p>Gimnazija aktyviai dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Our Funny Little Worlds“, „History Ambassadors“, „Reading in Pandemic Time“, „Sustainable Development for Future“, „Eco-students against climate change“. Įgyvendinant eTwinning veiklas, bendradarbiaujama su 22 užsienio ugdymo įstaigomis.</p>
<p>2.3.2. STEAM projekto gimnazijoje įgyvendinimas.</p>	<p>Dalyvaujančių STEAM programose mokinių – 15 proc.</p>	<p>258 (71 proc.) gimnazijos mokiniai dalyvavo 19 STEAM veiklų Šiaulių universitetinėje gimnazijoje, Šiaulių profesinio rengimo centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Riedlenčių perdirbimo dirbtuvėse (Vilniuje), Šiaulių valstybinėje kolegijoje ir kt.: „Gamtinės kilmės medžiagų tyrimai, pritaikymas ir reikšmė organizmui“, „Fotosintezės fotoefektai: kaip „įveikinti“ augalų pigmentus“, Mokslo populiarinimo festivalis „Erdvėlavis Žemė“, tarptautinė mokslinė konferencija „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“, tarptautinė mokslinė konferencija „EDSTART Šiauliai“, patyriminė-ekologinė STEAM išvyka, kūrybinės dirbtuvės Tolerancijos dienos, vėjo jėgainių gamybos</p>

		dirbtuvės įgyvendinant Erasmus+ projektą „New dimensions of Education”, skirtukų gamybos dirbtuvės Žemės diena ir Europos gimtadienio savaitei, jaunųjų bendrovių „Pieva cosmetic”, „Wool Cloud it” veiklos, virtualus 5 dienų mobilumas Šiaurės Makedonijoje „STEM implementations in natural sciences, social studies and linguistic areas" ir kt.
3. Kurti dinamišką, patrauklią ugdymui(si) ir tobulėjimui gimnazijos infrastruktūrą		
3.1. Modernizuoti mokymo(si) bazę sudarant sąlygas inovatyviam ugdymui.		
3.1.1. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais.	Mokinių, aprūpintų vadovėliais, dalis – 100 proc.	2021 m. buvo įsigyta 504 vnt. vadovėlių ir spausdintų mokymo priemonių už 5039,98€ Buvo įsigyti rusų kalbos, lietuvių kalbos vadovėliai, fizikos diferencijuotos užduotys bei patikrinamieji testai, matematikos valstybinio brandos egzamino pavyzdinės užduotys bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo elektroninių užduočių pavyzdžiai, anglų kalbos papildomos mokymo priemonės Įsigyta skaitmeninė priemonė matematikai - kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktorius 9-12 kl. Mokyklos biblioteka taip pat pasipildė grožinės literatūros bei kita temine literatūra už 186,03€. Knygų Kalėdos akcijos metu bendruomenė padovanojo 16 vnt. knygų.
	Įsigytų mokymo priemonių gamtos mokslams skaičius - 4	2021 m. fizikos mokymo priemonės įsigytos už 8764,58€. Laboratoriniams darbams atlikti įsigyti 8 optikos rinkiniai su priedais, bazinis elektros rinkinys su priedais, 15 vnt. aliuminių kolorimetrų, 15 vnt. dinamometrų, 15 vnt. elektromagnetų, voltmetras, ampermetras. Fizikinių reiškinių demonstravimui įsigytos įvairios priemonės: garso matuoklis, LED šviesos projektorius, elektrostatinės indukcijos mašina, demonstracinis prietaisas indukcijai, demonstracinis elektrolizės rinkinys, rutulys su žiedu kūnų plėtimuisi demonstruoti, magnetinė rodyklė (2 vnt.), stovas su magnetinėmis rodyklėmis (2 vnt.), magnetinio lauko demonstravimo komplektas, spyruoklių komplektas tamprumo koeficiento matavimui (5 vnt.), vertikalus optinis diskas su švies. šaltiniu, stiklinė prizmė, lygiakraštė, nuolatinis srovės variklis, juostiniai magnetai padengti plastiku (2 vnt.), kriukso radiometras, mažas plazminis rutulys, magneto molekulinis modelis, difrakcinė gardelė, liuksmetras, edukaciniai plakatai
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius - 1	2021 kompiuterinės technikos įsigijimui ir atnaujinimui skirta 20276,66€.
	Įsigytų multimedija projektorių skaičius - 3	Įsigyti du interaktyvūs ekranai, kurie naudojami fizikos ir geografijos ugdymui. Hibridinių pamokų vedimui įsigytos 4K automatinės plataus kampo kameros (10 vnt.). Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, įsigyta 14 sisteminių blokų. Įsigyti 5 multimedija projektoriai, 7 garso kolonėlės, 8 belaidės pelės ir klaviatūros ir kita smulki IT technika.

	Naujai įrengtų edukacinių aplinkų skaičius - 2	Nusprendus atnaujinti IT infrastruktūrą bei fizikos ugdymo priemonės 2 edukacinės erdvės įrengti lėšų nebepakako. Buvo atnaujintas gimnazijos muziejus, kuriame mokytojai, klasių vadovai gali organizuoti įvairias edukacines veiklas.
	Įsigytų muzikinių instrumentų (perkusinė dėžė, akumulatorinės kolonėlės, gitaros), skaičius - 3	Bendradarbiaujant su specialistais buvo nuspręsta naujų įrenginių neįsigyti, o lėšas skirti esamų muzikinių ugdymo priemonių remontui. 414,88€ panaudota įsigyti gitarų stygoms, laidams, gitaros stovo, kapodasteriui įsigyti, pianino derinimui, kolonėlės remontui.
	Įsigytų sceninių kostiumų komplektų skaičius - 10	392,65€ panaudota įsigyti 50 marškinėlių gimnazijos chorui.
	Įsigyto sportinio inventoriaus skaičius - 25	2021 m. gruodžio mėn. buvo pateikta paraiška sporto rėmimo fondui. Inicijuojamu projektu siekiama skatinti fizinio aktyvumo veiklas bei įsigyti sporto inventoriaus. Todėl įvertinus turimą būtinąją fizinio ugdymo priemonių būklę nuspręsta palaukti pateikto projekto vertinimo rezultatų.
3.1.2. Gimnazijos materialinės bazės atnaujinimas	Įrengtų ekspozicinių erdvių skaičius - 2	Įrengta įvairių projektų ekspozicinė erdvė.
	Kabinetų, kuriuose atnaujinta grindų danga, skaičius - 1	Kabinetuose grindų danga nebuvo atnaujinta dėl nepakankamų lėšų.
	Kabinetų, kuriuose atliktas sienų remontas, skaičius - 3	6 ugdomųjų dalykų kabinetuose buvo atliktas sienų remontas.
	Kabinetų, kuriuose pakeisti mokykliniai baldai, skaičius - 5	Kabinetuose nebuvo pakeisti mokykliniai baldai dėl nepakankamų lėšų.
	Darbo vietų, kuriuose atnaujinti kompiuteriai, skaičius - 10	2021 m. įsigytas vienas nešiojamas kompiuteris ir įsteigta psichologės kompiuterizuota darbo vieta. Gauti 4 nešiojami kompiuteriai iš savivaldybės. Šie kompiuteriai panaudoti atnaujinti anglų kalbos kab. (2 vnt.), prancūzų – vokiečių kab. (1 vnt.), technologijų kab. (1 vnt.). Buvo gauti paramos 2 nešiojamieji kompiuteriai ir atnaujintos klasių kuratorių darbo vietos. Kitos darbo vietos buvo atnaujintos panaudojant IT kabineto tinkamus kompiuterius.
	Atnaujinta sporto salės danga - 1	Sporto salės danga dėl nepakankamų lėšų nebuvo atnaujinta.
	Įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų skaičius - 2	Siekiant sudaryti saugias sąlygas visiems besimokantiejiems buvo įrengtos dvi vaizdo stebėjimo kameros rūbinėje.
	Įrengtų (atnaujintų) mokinių poilsio erdvių skaičius - 1	2021 m. Mokinių Seimui įrengta nauja darbo ir poilsio erdvė.

	Atnaujintos spausdinimo įrangos skaičius - 2	Neatsirado poreikio atnaujinti spausdinimo įrangą.
3.2. Higieninių sąlygų gimnazijoje užtikrinimas.		
3.2.1 Dezinfekcinių ir higienos priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Būtinųjų dezinfekcinių priemonių įsigijimas ir naudojimas	Įsigytas mobilus purkštuvus dezinfekavimui, pagal poreikį nuolat įsigijamas dezinfekavimo skystis, popieriniai rankšluosčiai, vienkartinės apsaugos kaukės darbuotojams.
3.2.2. Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas.	Patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams	Gimnazijos patalpų ir teritorijos atitiktis higienos normų reikalavimams siekia – 100%. Tačiau pagal statinio apžiūros aktą nustatytos šio rekomendacijos: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti lauko laipto remonto darbus; • Atlikti teritorijos takelių remonto darbus; • Planuoti baigti keisti seną vamzdyną į PVC vamzdžius; • Stebėti salėje grindų dangą ir planuoti grindų remonto darbus; • Pakeisti suskilusias fasadines plokštes.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
3.1. Stiprinti šiuolaikinį ugdymą(si), siekiant kiekvieno vaiko ūgties (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	3.1.1. Veiklų, sudarančių sąlygas individualios mokymo(-si) pažangos augimui, plėtojimas.	3.1.1.1. Atnaujinta ir įdiegta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Buvo atnaujinta, testuojama bei koreguojama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
		3.1.1.2. Bendruomenėje susitarta dėl mokinių individualios pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistemos nuostatų ir reikalavimų, ne mažiau kaip 90% mokinių ir mokytojų nuolat įgyvendina mokinio individualios pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistemą.	Gimnazijos mokytojai susitarė dėl individualios pažangos fiksavimo ir stebėsenos nuostatų bei reikalavimų. Gimnazijos individualios pažangos fiksavimas ir stebėseną vykdoma trimis lygiais: mokinio ir mokytojo, mokytojo, mokyklos. <ul style="list-style-type: none"> • Kiekviena metodinė grupė susitarė, kaip praėjus temų/skyrių moksleivis, padedamas mokytojo, įsivertina savo individualią pažangą.

			<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojas pasibaigus pusmečiui analizuoja kiekvienos klasės pasiekimus, pažangą, numato mokymosi pasiekimų gerinimo priemones, mokymosi pagalbą, koreguoja teminius ugdymo planus. • Mokyklos lygmeniu stebima klasės pažanga (analizuojami pasiekimų lygmenys, kokybė, pasiekimų pažanga). Rezultatai, kylančios problemos aptariamos kartą per mėnesį organizuojamuose mokytojų susirinkimuose. <p>Mokiniai ir mokytojai nuolat įgyvendina mokinio individualios pažangos fiksavimo ir stebėsenos sistemą.</p>
		<p>3.1.1.3. Bendruomenėje susitarta dėl geros pamokos koncepcijos ir būtinųjų elementų, ne mažiau kaip 70% stebimų pamokų atpažįstami geros pamokos elementai.</p>	<p>Metodinėse grupėse buvo susitarta dėl geros pamokos koncepcijos ir būtinųjų elementų. Administracijos ir mokytojų kolegų stebėtose pamokose (75%) naudojami (atpažįstami) geros pamokos elementai.</p>
<p>3.1.2. Formuojamojo vertinimo taikymas individualiai pažangai skatinti pamokoje.</p>		<p>3.1.2.1. 80% mokytojų kėlė kvalifikaciją apie formuojamojo vertinimo strategijų taikymą individualiai mokinio pažangai.</p>	<p>Bendradarbiaujant su švietimo centru buvo parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) „Dalykinių pasiekimų vertinimas taikant formuojamąjį vertinimą pamokoje“. Programą sudarė trys moduliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I modulis (20 val.) „Mokymosi uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti“; • II modulis (17 val.) „Formuojamasis vertinimas mokinio individualiai pažangai“, trukmė 17 val. • III modulis „Vadovaujama reflektivi praktika“, trukmė 3 val. Ši dalis dėl Covid-19 perkelta į 2022-01-26. <p>I ir II modulyje dalyvavo 95% gimnazijos pedagoginių darbuotojų.</p>

		3.1.2.2. Ne mažiau kaip 50% stebimų pamokų taikomos formuojamojo vertinimo strategijos, skatinančios individualią mokinio pažangą.	Visi gimnazijos mokytojai fiksuoja mokinio individualią pažangą. 70% administracijos ir mokytojų kolegų stebėtų pamokų mokytojai taiko formuojamojo vertinimo strategijas t.y. numato sėkmės kriterijus skatinančius individualią mokinio pažangą.
3.2. Gerinti ugdymo kokybę (veiklos sritis – ugdymas(sis))	3.2.1. Savalaikės ugdymo(-si) pagalbos kiekvienam mokiniui teikimas.	3.2.1.1. 100 % mokytojų vedė mokomųjų dalykų konsultacijas mokiniams.	100% mokytojų vedė tiesiogines ar nuotolines konsultacijas mokiniams. Konsultacijų laikas skelbiamas Tamo dienyne, kiekvieno mokinio tvarkaraštyje.
		3.2.1.2 Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, turinčių žemus pasiekimus, lankė mokomųjų dalykų konsultacijas, iki 5 % pagerėjo mokinių lankančių dalykų konsultacijas pasiekimai.	Gimnazijoje yra skirtos visų dalykų konsultacijos. Konsultacijose lankėsi 80% mokinių. Mokinio lankymasis konsultacijoje fiksuojamas Tamo dienyne. Konsultacijose lankėsi 90%. mokinių, turinčių žemus pasiekimus. 2020-2021 m. m. I pusmečio 100 mokinių su žemiausiais pasiekimais mokymosi vidurkis buvo 5,2, o 2021-2022 m. m. I pusmečio 100 mokinių su žemiausiais pasiekimais mokymosi vidurkis buvo 5,6. Lankančių konsultacijas vidurkis buvo 5,7, t. y. padidėjo 9 proc. Lyginant su 2020-2021 m. m.
		3.2.1.3. Skirtos 6 mokomųjų dalykų konsultacijos gabiems, aukštesnių mokymosi pasiekimų siekiantiems mokiniams, ne mažiau kaip 50% tokių mokinių lanko konsultacijas.	Aukštesnių mokymosi pasiekimų siekiantys mokiniai turi galimybę papildomai stiprinti žinias ir šių mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo, fizikos, vokiečių kalbos. Šia galimybe naudojasi apie 70%. aukštesniųjų pasiekimų lygmens mokinių.
		3.2.1.4. atnaujintas ir įgyvendinamas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, iki 5% sumažėjo praleidžiamų pamokų skaičius.	Atnaujintas pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. Taikomos 4 lygmenų (kl. vadovo ir mokytojo, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisija, miesto vaiko gerovės komisija) praleidžiamų pamokų kontrolės ir prevencijos priemonės. Lankomumo gerinimui taip pat pradėtas taikyti adaptuotas LEAN Kaizen instrumentas. Šios sistemos elemento

			<p>taikymas sudarė sąlygas efektyviau įgyvendinti apraše aprašytus procesus, leido identifikuoti daugiausiai pamokas praleidžiančius mokinius kiekvienoje klasėje, sudarė sąlygas efektyvinti tikslią švietimo pagalbą.</p> <p>Aukščiau aprašyta sistema pilnai pradėta taikyti lapkričio mėn. Palyginus rugsėjo – lapkričio mėn. praleistų pamokų skaičius, lapkričio mėn. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 33%. Lankomumo rezultatus palyginti su 2020-2021 m.m. neįmanoma, nes 2020 – 2021 m.m. nuo rugsėjo mėn. ugdymas vyko nuotoliniu būdu ir dalis ugdymo proceso buvo organizuota nesinchroniniu būdu bei naujoje lankomumo sistemoje fiksuojamas mokinio nebuvimas esant direktoriaus įsakymui.</p>
	<p>3.2.2. Tikslingas IT priemonių taikymas.</p>	<p>3.2.2.1. 90% mokytojų patobulino savo skaitmenines kompetencijas, siekiant aktyvinti ugdymo metodus ir tikslingai taikyti skaitmeninius įrankius.</p>	<p>Visi gimnazijos mokytojai tobulino savo skaitmenines kompetencijas, gimnazijos organizuotuose mokymuose. Iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 73% mokytojų savo kompetencijas tobulino dalyvaudami mokymuose: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pasirengimas nuotolinei pamokai su MS TEAMS (8 val.) ○ Kūrybiškas internetinių įrankių panaudojimas ugdymo procese (8 val.) • 62,5% mokytojų dalyvavo „Eduka klasės“ projekto mokymuose Skaitmeninis turinys (Eduka klasės galimybės, kitos skaitmeninės aplinkos). • 50% mokytojų dalyvavo įrankio Reflectus, skirto refleksijai organizuoti, techniniuose mokymuose.
		<p>3.2.2.2 Ne mažiau kaip 10% (lyginant su 2020–2021 m. m.) didėjo skaitmeninių mokymo(si) aplinkų (Eduka.lt, Egzaminatorius.lt, Moodle) naudojimas ugdymo procese.</p>	<p>2020–2021 m. m. mokymo(si) aplinką Eduka.lt naudojo 25 mokytojai, 2021–2022 m. m. mokymo(si) aplinką Eduka.lt naudoja 28 mokytojai ir 97% mokinių (padidėjo 7%). Daliai mokomųjų dalykų mokomosios medžiagos virtualioje</p>

			<p>mokymo(si) aplinkoje Eduka.lt klasėje nėra.</p> <p>2020–2021 m. m. gimnazijos virtualią mokymo(si) aplinką MOODLE ugdyme naudojo 30% mokytojų ir 60% mokinių.</p> <p>2021–2022 m. m. gimnazijos virtualią mokymo(si) aplinką MOODLE ugdyme naudoja 40% mokytojų ir 70% mokinių.</p> <p>2021 m. mokymo(si) aplinkai MOODLE gimnazijos mokytojai parengė 2 naujus matematikos kursus ir 1 psichologijos kursą.</p> <p>Taip pat naudojamos kitos NŠA ir atviro kodo skaitmeninės mokymo(si) priemonės</p>
3.3. Kurti emociškai saugią ir įtraukią aplinką (ugdymo(si) aplinka)	3.3.1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo gerinimas.	3.3.1.1. Įdiegta viena, nuosekli ilgalaikė emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.	Gimnazijoje įdiegta ilgalaikė emocinio ugdymo programa „Dramblys“ (atsisakyta programos „Raktai į sėkmę“, nes nebuvo organizuojama šios programos mokymų atskiriems darbuotojams).
		3.3.1.2. 75% klasių kuratorių ir spec. pedagogas kėlė kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.	100 proc. klasių kuratorių ir socialinis pedagogas kėlė kvalifikaciją socialinių emocijų kompetencijų ugdymo srityje.
		3.3.1.3. 100% mokinių dalyvavo vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje (vieną kartą per mėnesį organizuojama klasės valandėlė pagal programą).	100 proc. mokinių dalyvauja vienoje nuoseklioje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje (vieną kartą per mėnesį organizuojama klasės valandėlė pagal programą „Dramblys“)
	3.3.3. Sudarytos sąlygos moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės	3.3.3.1. Gimnazijoje įdiegtas „Microsoft Office 365 – programų paketas“ A1 planas.	Gimnazija įsidiegė ir naudoja autonominią „Microsoft Office 365 – programų paketą“, A1 planą.
			Atlikta el. pašto migracija, sukurti vartotojai darbuotojams, mokiniams,

	darbui virtualioje erdvėje		ugdymui, komunikacijai bei bendradarbiavimui naudojama Teams, darbų planavimui ir valdymui Planner, apklausų atlikimui Forms, dokumentų apsikeitimui ir saugojimui One Drive.
		3.3.3.2. Ne mažiau kaip 80% mokyklos bendruomenės tobulino kvalifikaciją siekiant tikslingai naudotis O365 aplinkos įrankiais.	90% mokytojų dalyvavo mokymuose skirtuose tikslingai naudotis su O365 aplinka. Gimnazijos komp. tinklų specialistas teikė individualias konsultacijas.
		3.3.3.3. 100% mokyklos mokytojų, 70% kitų darbuotojų kasdieninei veiklai naudojo O365 įrankius.	100% mokyklos mokytojų, 70% kitų darbuotojų kasdieninei veiklai (komunikacijai, dokumentų saugojimui, hibridinėms pamokoms ir pan.) naudoja O365 įrankius.
		3.3.3.5. Modernizuotas gimnazijos kompiuterinis tinklas, belaidžio interneto padengimas 90% gimnazijos patalpų, iki 30% padidintas interneto greitis.	Modernizuotas gimnazijos kompiuterinis tinklas (už 358€ įsigyti šakotuvai, komutatorius), belaidis internetas dengia 90% gimnazijos patalpų, 3 kartus padidintas interneto greitis (nuo 200 Mbps iki 600 Mbps).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Gimnazija teikė paraišką dalyvauti ir išbandyti pasirinktą EdTech platformą ugdymo procese. Gimnazija nusprendė ištestuoti Reflectus įrankį ir sprendimo kūrėjų buvo pasirinkta aplinkos testavimui.	Gimnazijai suteikta nemokama Reflectus produkto licencija iki 2022-02-28. Tai sudarė sąlygas praktiškai išbandyti ir pritaikyti išmanų reflektavimo sprendimą ugdymo procese. Šis išbandymas (kai kurie mokytojai gruodžio mėn. įrankį taikė 80% pamokų) leis priimti sprendimą ar tokio tipo įrankis yra reikalingas gimnazijos ugdymo procese, organizuojant refleksiją.
Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis <ul style="list-style-type: none"> Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su ISM universitetu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto didžiojo universitetu. 	Bendradarbiaujant su ISM universitetu gimnazija sėkmingai startavo ISM Verslo klasės projekte, kurio metu gimnazijos mokiniai stiprino ekonomikos, verslumo, finansinio raštingumo žinias. Mokiniai turėjo susitikimus su ISM ekspertais:

	<ul style="list-style-type: none"> • pelno maksimizavimas, vedė ISM Ekonomikos ir duomenų analitikos studijų programos vadovas prof. dr. T. Šarapovas. • studijų ISM universitete galimybės, vedė studentų priėmimo vadovė R. Paškevičiūtė • „How to bring a startup into action: finance and law“, vedė ISM Finansų ekonomikos programos vadovas dr. T. Hashimoto. • asmeninio prekės ženklo kūrimo ypatumai, vedė dr. D. Venciūtė, ISM dėstytoja, „Persona Cognita“ įkūrėja. <p>Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu sudarė sąlygas mokytojams dalyvauti VDU universiteto švietimo akademijos organizuojamose mokymuose, renginiuose, konferencijose.</p>
<p>Siekiant tobulinti gimnazijos veiklą bei organizacijos procesus buvo parengtos arba atnaujintos gimnazijos veiklą reglamentuojančios sistemos ar tvarkos aprašai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administraciniai: <ul style="list-style-type: none"> ○ Atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas; ○ Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės; ○ Atnaujintas nuotolinio darbo tvarkos aprašas; ○ Konfidencialumo tvarka; ○ Parengtos taisyklės bei kiti būtini dokumentai (asmens duomenų tvarkymo taisyklės, reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas, gimnazijos interneto svetainės privatumo ir naudojamų slapukų politika, gimnazijos veiklos įrašų tvarkymo aprašas, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, gimnazijos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, vaizdo duomenų tvarkymo gimnazijoje taisyklės) susiję su Europos Sąjungos bendroju duomenų apsaugos reglamentu. ○ Atnaujinta Bendroji gaisrinės saugos instrukcija bei darbuotojų veiksmai kilus gaisriui. ○ Parengta lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo tvarka. 	<p>Organizacijoje vykstančių veiklų aprašymas ir susisteminimas tvarkos aprašuose ar sistemose, įnešė aiškumo organizacijos vykdomoje veikloje, numatė atsakomybių ribas, padeda organizuoti veiklą, atvėrė tobulintinas organizacijos vietas.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Parengta mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarka bei atliktas tyrimas. • Ugdymo proceso organizavimo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gimnazijos mokinių elgesio taisyklės; ○ Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai; ○ Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka bei profesinių kompetencijų įsivertinimo forma, atsižvelgiant į poveikį mokinių pažangai bei pasiekimams. 	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-