

**Veiklos kokybės
įsivertinimas
Šiaulių universitetinėje
gimnazijoje**

**2020 m. mokytojų, mokinių,
tėvų IQES apklausų
apibendrinimas**

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
Koordinatorė: Laima Zeringienė
Pirmininkė: Diana Vaivadienė
Nariai: Giedrė Šidlauskienė
Gitana Vasiliauskienė
Virgilija Vasiliauskienė
2021-02-18

Kiekvienais metais gimnazijoje vyksta veiklos įsivertinimas – stebimi rezultatai, analizuojami dokumentai, vertinamas ugdymo procesas, analizuojami apklausos rezultatai, gimnazijos strateginis planas, veiklos planas, dalykų metodinių grupių veiklos planai ir susirinkimų protokolai, pamokų stebėjimo protokolai, klasės vadovių ir kuratorių planai ir klasės vadovų klasės vadovių ir kuratorių veiklos ataskaitos, Tamo dienynas, VBE ir PUPP rezultatai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, interviu.

**2020 m. vykdyta IQES
apklausa, kurioje
dalyvavo mokiniai,
mokytojai, mokinių tėvai**

Išanalizavus rezultatus, gautos šios 5 aukščiausios vertės Mokinių apklausa

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,8
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,8
Man yra svarbu mokytis	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3

5 aukščiausios vertės

Mokytojų apklausa

Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,7
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,6
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,6
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,6
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,5

5 aukščiausios vertės

Tėvų apklausa

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,8
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,7
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,5

5 žemiausios vertės

Mokinių apklausa

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,6
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,6
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,7
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
Pamokoje aš nebijau suklysti	2,9

5 žemiausios vertės

Mokytojų apklausa

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,0
Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,1
Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,1
Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2
Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,2

5 žemiausios vertės

Tėvų apklausa

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,0
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,0
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,1
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,2

IŠRYŠKĖJO STIPRUSIS GIMNAZIJOS RODIKLIS **SOCIALUMAS**

Vyrauja pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu grįsta aplinka, mokiniai, prisiimdami atsakomybę, aktyviai dalyvauja bendrose veiklose. Iškilusios problemos ar konfliktai sprendžiami konstruktyviai. Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, vyrauja tolerancija, pagarba, geranoriškumas.

IŠRYŠKĖJO SILPNASIS GIMNAZIJOS RODIKLIS

Savivaldumas mokantis

Mokiniai ne visada sugeba išsikelti mokymosi tikslus, pasirinkti užduočių atlikimo būdą. Trūksta įgūdžių planuoti ir valdyti savo laiką, kompetencijų, leidžiančių susirasti reikiamą informaciją ir priemones, aptarti mokymąsi, stebėti asmeninę patirtį.

TOBULINTINA VEIKLA GIMNAZIJOJE 2021 m.

Išryškėjus kaip silpnajam rodikliui, tobulintinas savivaldumas mokantis - mokymosi tikslų išsikėlimas, mokymosi sėkmių ir nesėkmių analizė ir aptarimas, mokymosi įsivertinimas, planavimas, mokymosi problemų sprendimas, individualios mokymosi patirties reflektavimas mokymosi gilumui ir tinkamumui įvertinti.

Rekomendacijos

1. Skatinti mokinius stebėti, įsivertinti ir reflektuoti savo asmeninę pažangą, kartu su mokytoju sudaryti individualų mokymosi planą, iškilus mokymosi problemoms, kreiptis į mokytoją pagalbos.

2. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos, mokytojui tikslingai peržiūrėti signalinius pusmečių rezultatus, klasės kuratoriui informuoti mokinius ir mokinių tėvus apie signalinius pusmečių rezultatus.

3. Organizuoti mokymus, praktinius užsiėmimus mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams asmenybės laiko planavimui ir valdymui, tikslų, motyvacijos kėlimui.

4. Organizuoti savitarpio pagalbos grupes, skatinančias gabiusius mokinius nuolat padėti silpnesniems.

Dėkojame už bendradarbiavimą

