

Šiaulių universiteto gimnazija

2017 metų teminio įsivertinimo ataskaita

4.2. TEMA – MOKYMASIS IR VEIKIMAS KOMANDOMIS

4.2.1. RODIKLIS – Veikimas kartu

Bendradarbiavimo kultūra

Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.

Kolegialus mokymasis

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalindamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti.

Darbų vykdymo etapai:

- Buvo naudojami anketavimo, protokolų ir dokumentų analizės, diskusijos, pokalbių, apklausos, dialogo metodai.
- Nuspręsta anketuoti visus mokykloje dirbančius mokytojus bei klasių vadovus.
- Duomenys buvo lyginami, analizuojami, daromos išvados.
- Pateikiamos rekomendacijos.

Išvados:

Bendradarbiavimo kultūra

- Gimnazijoje kuriamos tradicijos, sudarančios sąlygas personalo bendradarbiavimui ir aukštesnių bendrų rezultatų siekimui.
- Bendradarbiaujant rengiami planai ir darbą reglamentuojantys dokumentai.
- Gimnazijoje tikslingai dirba tarybos ir metodinės bei darbo grupės.
- Dauguma gimnazijos personalo jaučia komandos palaikymą, skatinantį tobulėti.
- Pedagogai ir administracija – kiekvienas asmeniškai turi visada ir atsakingai laikytis bendrų susitarimų.
- Pedagogai tobulinasi tiek Lietuvoje, tiek užsienyje komandinio darbo srityje įgaudami patirties.

Rekomendacijos :

- Mokytojai dalinsis įžvalgomis, patirtimi su progimnazijų pedagogaogais ir ŠU gimnazijos mokytojais dėl ugdymo turinio tęstinumo ir mokinių adaptacijos.
- Gimnazijoje turi būti nuosekliai veikianti teisinga personalo skatinimo sistema.
- Pedagogų asmeniniam tobulėjimui rekomenduojama dalyvauti socialinių- emocinių įgūdžių lavinimo seminaruose.
- Tęsti visas veiklas, leidžiančias pedagogams stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, skatinančią lyderystę.
- Gimnazijos vadovas turėtų aktyviau vadovauti telkiant komandą ir sudarant palankias sąlygas asmenybių raiškai.

Kolegialus mokymasis

- Gimnazijoje organizuojama sisteminga metodinių grupių veikla.
- Gimnazijoje mokytojams sudaromos sąlygos bendradarbiauti ir mokytis kartu.
- Gimnazijos mokytojai kryptingai mokosi siekdami tobulinti savo profesinius įgūdžius.
- Metodinė taryba skiria pakankamai daug dėmesio gimnazijoje veikiančių metodinių grupių, komandų veiklos stebėsenai ir analizei.

Rekomendacijos :

- Labiau išplėtoti metodinių grupių veiklą dalinimosi gerąją patirtimi srityje.
- Daugiau bendradarbiauti mokytojams – vesti atviras pamokas, aktyviau stebėti kolegų vedamas pamokas perimant gerąją patirtį, ypač pagal tarpdalykinės integracijos, aktyviųjų metodų taikymo, individualizavimo ir diferencijavimo, vertinimo ir įsvertinimo aspektus.
- Stiprinti bendruomeniškumą solidarizuojantis gimnazijos mokytojams organizuojant netradicines veiklas, akcijas, renginius, projektus.
- Stiprinti supratingumą ir kolegialią pagalbą organizuojant tradicinius ar kitus ugdymui aktualius renginius.

ŠU gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo komisijos koordinatore

L. Zeringienė